



Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №23  
Курортного района Санкт-Петербурга

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



# Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:

- ❖ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- ❖ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028);
- ❖ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ❖ Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».



# ПРОГРАММА

Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие.*



# Вариативная часть Образовательной программы дошкольного образования разработана с использованием:

- ❖ Парциальной программы «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова.  
Цель: приобщение детей дошкольного возраста к историческим ценностям Санкт - Петербурга, воспитания толерантности и нравственно - эстетических качеств;
- ❖ Парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (от 5 до 7 лет) Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина.  
Цель: сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, во взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями. Способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.
- ❖ «Обучение плаванию в детском саду» (от 3 до 7 лет) Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина.



# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций



# ПРОГРАММА

## построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые); признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество ДОО с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.



# ПРОГРАММА

**ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет**

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей

В ГБДОУ функционируют следующие возрастные группы (всего 8 групп):

- для детей от 1,6 до 3 лет (группа раннего возраста);
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа);
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);
- для детей от 6 до 8 лет (подготовительная группа).



# Планируемые результаты освоения программы

представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.





# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.



## *Направления социально-коммуникативного развития обучающихся:*

Сфера социальных отношений

Область формирования основ гражданственности и патриотизма

Сфера трудового воспитания

Область формирования основ безопасного поведения



## *Направления познавательного развития обучающихся:*

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Математические представления

Окружающий мир

Природа



## *Направления речевого развития обучающихся:*

Формирование словаря

Звуковая культура речи

Грамматический строй речи

Связная речь

Подготовка детей к обучению грамоте



## *Направления художественно-эстетического развития обучающихся:*

Приобщение к искусству

Изобразительная деятельность

Конструктивная деятельность

Музыкальная деятельность

Театрализованная деятельность

Культурно-досуговая деятельность



# *Направления физического развития обучающихся:*

Основная гимнастика

Подвижные игры

Спортивные игры

Спортивные упражнения

Формирование основ здорового образа жизни

Активный отдых



# Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.



# Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Достижение этих целей осуществляется через решение основных **задач**:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.





# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основана на воплощении  
национального воспитательного  
идеала, который понимается как  
высшая цель образования,  
нравственное (идеальное)  
представление о человеке.



# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России



# Традиционные праздники

Событие	Сроки/даты проведения
День знаний	1 Сентября
Праздник Осени	Октябрь
Праздник «День Матери»	Ноябрь
Новогодние утренники	Декабрь
День снятия блокады Ленинграда	27 Января
День Защитника Отечества	23 Февраля
Масленица	Февраль, Март
Международный женский день	8 Марта
День смеха	1 Апреля
День космонавтики	12 Апреля
День Победы	9 Мая
День защиты детей	1 Июня



# С полным текстом ПРОГРАММЫ МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ на сайте ДОУ

Наш адрес : 197706 г. Санкт-Петербург, Сестрорецк,  
Приморское шоссе 285а, литера А

Телефон: (812) 437-89-64

E-mail: [Detsad\\_23@mail.ru](mailto:Detsad_23@mail.ru)

Официальный сайт: <https://gdou23.ru/>

Заведующий Головина Татьяна Викторовна