

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

В ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга разработана и утверждена рабочая программа педагога-психолога Власовой Е.Н. на 2023-2024 учебный год.

Реализуемая рабочая программа разрабатывалась педагогом-психологом в соответствии с образовательной программой ГБДОУ детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Рабочая программа описывает психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет. Рабочая программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Цель рабочей программы: создать условия разностороннего психического развития детей на протяжении всего дошкольного детства в условиях освоения и реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга

✓ определение направлений для систематического взаимодействия физических и юридических лиц, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Рабочая программа для детей дошкольного возраста составлена с учетом индивидуальных и физиологических возможностей.

Содержательный раздел рабочей программы базируется на основании программы Российской академии образования исследовательского центра семьи и детства. Детский центр Л.А. Венгера «Психолог в детском саду». – М.: Просвещение, 2003.

Требования к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития личности ребенка. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования.