

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

В ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга разработана и утверждена рабочая программа педагога-психолога Леденёвой Е.И. на 2023-2024 учебный год.

Настоящая рабочая программа педагога-психолога направлена на достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательной программы ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Программа составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой ГБДОУ детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, развивающая и психо-коррекционная работа, психологическое консультирование, организационно-методическая работа и поддержка деятельности ГБДОУ в работе с детьми от 1,6 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ГБДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ГБДОУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В основу разработки настоящей программы легли следующие пособия:

Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению;

Куражева Н.Ю. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик»

Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветик-семицветик»

Куражева Н.Ю. Приключения будущих первоклассников:
психологические занятия с детьми 6-7 лет «Цветик-семицветик»

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности каждого ребенка, ориентированной на самореализацию, жизненный успех и сохранение здоровья как ценности, в обеспечении комплексного развития с учетом его психического и физического состояния здоровья, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи программы: охрану и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создание благоприятных условий развития

ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга

детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; предупреждение возникновения проблем развития ребенка; оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации; обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ГБДОУ в целом.

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога ГБДОУ, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ГБДОУ.