

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга**

юридический адрес: 197706, г. Санкт-Петербург, Сестрорецк,

Приморское шоссе, д.285а,литера А

Тел/факс:(812)437-89-64

E-mail: detsad_23@ mail.ru

Сайт: www.gdou23.ru

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №23 Курортного района
Санкт-Петербурга
(Протокол от «18» 04. 2022 №3)

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего ГБДОУ детский сад
№23 Курортного района Санкт-Петербурга
_____ Т.В. Головина

от «18»04.2022г. №62/ОД

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга
за 2021 год

Оглавление

I. Общая характеристика дошкольного учреждения.....	3
II. Аналитическая часть.....	4
2.1 Оценка организации образовательной деятельности, в том числе оценка организации учебного процесса.....	4
2.2 Оценка системы управления организацией.....	10
2.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11
2.4 Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения.....	13
2.5 Оценка учебно-методического обеспечения.....	17
2.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	18
2.7 Оценка качества материально-технической базы и условий осуществления образовательной деятельности.....	19
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
III. Анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащего самообследованию.....	23
3.1. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.....	24

I. Общая характеристика**дошкольного учреждения**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга
Местонахождение Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:	197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, д.285а, литера А Телефоны: (812) 437-89-64, (812) 437-89-65, факс (812) 437-89-64
Учредители	Субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга
e-mail:	detsad_23@mail.ru
Адрес официального сайта:	www.gdou23.ru
Заведующий Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Старший воспитатель	Головина Татьяна Викторовна Таранова Ирина Борисовна Бережкова Лена Григорьевна
Виды групп и их количество:	2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности 6 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности
Режим работы	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.00. до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

По организационно-правовой форме государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга является Государственным образовательным учреждением. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Курортного района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение было создано на основании Распоряжения Комитета по образованию от 01.07.2008 года №1085-р «О создании государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга». Наименование при создании: Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Устав Государственного дошкольного образовательного учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию от 06.08.2008 года №1245-р, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №15 по Санкт-Петербургу от 13.08.2008 года, государственный регистрационный номер 1089847318670.

Распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2011 года №2005-р Государственное

дошкольное учреждение детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга. Устав ГБДОУ детского сада № 23 Курортного района зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу от 29.11.2011 года, государственный регистрационный номер 8117847881891.

Распоряжением Комитета по образованию от 20.06.2014 года №2741-р «Об утверждении новой редакции устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга» была зарегистрирована новая редакция Устава Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 22.07.2014года, государственный регистрационный номер 7147847658920.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.09.2016года №2162, серия 78 Л02 №0001102, приложение №1 к лицензии от 22.09.2016 №2162, серия 78 П01 №005106

Право владения, использования материально-технической базы

-Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 13.05.2012 78-АЖ 475822;

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 29.06.2012 78-АЖ 589375.

Наличие локальных актов ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга:

-Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

-Положение о системе оплаты труда образовательного учреждения;

-Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения;

-Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;

-Положение о Совете родителей образовательного учреждения;

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения;

-Штатное расписание образовательного учреждения;

-Должностные инструкции, определяющие обязанности работников образовательного учреждения;

-Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей образовательного учреждения;

-Расписание образовательной деятельности, учебные планы, учебная нагрузка образовательного учреждения.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка организации образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса

ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию. Лицензия на образовательную деятельность: серия 78Л02 №0001102, регистрационный №2162 от 22.09.2016 с приложением №1 к лицензии от 22.09.2016 г. № 2162, (серия 78 П01 №0005106). Выдано бессрочно.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативными документами:

– Конституцией Российской Федерации;

– Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям, в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

-Иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт – Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования;

-Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми.

В учреждении осуществляется образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образования детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

На Педагогическом совете Образовательного учреждения от 30.08.2021 №1 в Программу было внесено изменение с учетом включения в ее состав рабочей Программы воспитания.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому календарному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые гигиенические нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников,
4. принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
5. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
6. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему педагогической диагностики (октябрь и май текущего учебного года). Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших и средней группах непрерывная образовательная деятельность планируется не более одного - двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В середине непрерывно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая

упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Воспитательная работа образовательного учреждения

Воспитательная деятельность осуществлялась с воспитанниками, педагогическими кадрами, родителями. Воспитательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, а также социального заказа родителей. При организации воспитательно процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Таблица №1

Мероприятия, проводимые в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№ п/п	Направление	Кол-во мероприятий	Охват участников
1.	Формирование гражданственности и патриотизма несовершеннолетних и молодежи	9	221
2.	Формирование антикоррупционного мировоззрения воспитанников	3	98
3.	Пропаганда пожарной безопасности	4	216
4.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда правил дорожного движения	6	241
5.	Профилактика жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних	3	89
6.	Профилактика вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя)	8	168
7.	Формирование толерантного сознания воспитанников	3	92

Образовательный процесс с воспитанниками осуществлялся также и в рамках сетевого взаимодействия:

- с детской библиотекой им. Сергея Михалкова г. Сестрорецка (дистанционное участие в выставках, проведение тематических мероприятий совместно с детской библиотекой);
- с ГБОУ ДОД ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» (дистанционное участие в театральном, хоровом, танцевальном конкурсе; в творческих конкурсах);
- с ГБОУ Зеленогорским домом детского творчества (дистанционное участие в конкурсах рисунков, представление методических материалов по патриотическому воспитанию и взаимодействию с семьей);
- с 27 частью пожарно-спасательного отряда Сестрорецка (дистанционные обучающие мероприятия, конкурс-выставка по пропаганде пожарной безопасности);
- с медицинским колледжем №3 Санкт-Петербурга (дистанционные обучающиеся мероприятия, конкурс рисунков «Здоровье зубов»);
- Экологическое движение «Круг жизни» (участие в сборе макулатуры в обмен на саженцы);
- Парк культуры и отдыха «Дубки» (проведение и организация совместных досугов, организация «выходного дня»);
- Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» (дистанционные обучающие мероприятия, направленные на здоровьесбережение).

Воспитательная система образовательного учреждения строилась на принципах праздничного событийного календаря. В ГБДОУ детском саду № 23 Курортного района Санкт-

Петербурга были проведены праздничные события, посвященные Дню толерантности, Дню здоровья, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, празднование Победы в Великой Отечественной Войне, участвовали в акциях «Врачи герои», в экологических акциях «Покормите птиц зимой», «Крышечки доброты», «Единый день безопасности дорожного движения», «Чистый берег, чистый город», «Продли линию жизни», «Умный взгляд на мусор», «Круг жизни» - сбор макулатуры.

Из них особо хочется выделить следующие мероприятия:

- в рамках направления «Формирование гражданственности и патриотизма несовершеннолетних и молодежи» проведение акции «Врачи герои»;
- в рамках направления «Профилактика вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя)»: проведение акции «Будь здоров!»;
- участие воспитанников и педагогов в Акциях: «Покорми зимующих птиц», «Праздник чистоты».

Дополнительное образование.

Образовательное учреждение имеет лицензию для реализации платных образовательных программ дополнительного образования. В течение года оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- художественное направление: «Танцевальная капель», «Разноцветные ладошки», музыкальный театр «Маскарад»;
- социально-педагогическое направление: «Песочная фантазия», «Заниматика от А до Я».

Было охвачено – 87 воспитанников за период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года.

Создание условий для формирования здорового образа жизни детей в образовательном учреждении

Медицинская помощь воспитанникам оказывается в рамках Договора с СПб ГУЗ «Городская больница №40», детское отделение поликлиники №68 Курортного района Санкт-Петербурга с 09.01.2014 года.

В учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. №822н.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников осуществляется посредством сотрудничества с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга. Имеется соглашение – договор о совместной работе и план работы ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района и ГБДОУ детский сад №23 Курортного района.

В детском саду все группы общеразвивающей направленности, поэтому имеется логопункт. Было охвачено 16 детей, нуждающихся в коррекции речи. Специалист ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района проводит логопедические занятия в течение учебного года.

Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками осуществляет штатный педагог-психолог ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Педагог-психолог совместно с воспитателями и специалистами использует индивидуальный маршрут развития воспитанника.

Для взаимодействия специалистов и воспитателей создан психолого-педагогической консилиум для сопровождения детей-инвалидов, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей ГБДОУ детского сада № 23 Курортного района и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Имеется Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга.

В учебно-образовательный процесс педагогами активно внедряются современные здоровьесберегающие технологии.

Работа по здоровьесбережению ведется со всеми участниками образовательного процесса:

С воспитанниками:

– непрерывная образовательная деятельность по формированию эколого -валеологической культуры ребенка, привитию навыков гигиенической культуры, основам безопасности жизнедеятельности, основам валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью).

– проводились физкультурные досуги и праздники, познавательные квесты, творческие конкурсы спортивной тематики, мастер – классы, дистанционные консультации родителей, размещение в общих групповых чатах статей и роликов по данному направлению.

Анализ работы по данному направлению с детьми выявил наиболее интересные и познавательные мероприятия: открытое мероприятие для родителей «Живой лес»; выставка космических моделей «Это просто космос!».

С педагогами:

– участие в очных и дистанционных педагогических Советах, конференциях, семинарах, конкурсах, акциях;

– разработка проектов по организации и проведению здоровьесберегающих технологий

– проведение очных и дистанционных консультаций по организации и в проведении гигиенического воспитания, формирования навыков здорового образа жизни.

Таблица №2

Участие педагогов в мероприятиях для повышения эффективности работы по сохранению здоровья воспитанников:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Диплом 1 степени
2.	Районный этап Всероссийской тематической недели «Экология и энергосбережение в школах»	Участники
3.	Районный конкурс детского художественного творчества «Медицина глазами детей»	Диплом 1 степени
4.	Участвовали в акциях: «Сохраним лес», «Крышечки доброты», «Круг жизни», «Один день без Автомобиля» «Елки против»	Благодарность

Работа с родителями:

– ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами;

– проведение индивидуальных и коллективных бесед с родителями о здоровье детей, о предупреждении травматизма, об отравлениях ядовитыми растениями, грибами, ягодами, о профилактике кишечных инфекций; о соблюдении щадящего режима с вновь поступившими детьми; о пропаганде прививок; о предупреждении травматизма в домашних условиях, об угрозе выпадения из окон;

– выпуск памяток об инфекционных заболеваниях, брошюр на тему здорового образа жизни, профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д;

– пропаганда здорового образа жизни семьи через участие родителей в спортивных мероприятиях, конкурсах.

В ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга создана и успешно работает «Служба Здоровья» в соответствии с локальными актами учреждения.

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	группа раннего возраста				сад			
	2020		2021		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	20	35,7	20	36,4	96	45,4	96	43,8
II	33	58,9	32	58,1	100	47,4	109	49,8
III	3	5,4	3	5,5	14	6,7	13	6
IV	-	-	-	-	-	-	-	-
V	-	-	-	-	1	0,5	1	0,4

В 2021 г. в группах раннего возраста количество детей с 1-й группой здоровья не изменилось, уменьшилось во 2-й группе, а в 3-й группе здоровья осталось без изменений. В дошкольных группах - в 1-й группе здоровья количество детей осталось прежним, а во 2-й группе увеличилось на девять человек, в 3-й группе здоровья уменьшилось на одного человека, в 5-ой группе без изменений.

Таблица №4

Оценка состояния здоровья детей:

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество часто болеющих детей (абс/%)
2019	6,9	3,3 %
2020	11,1	3,8 %
2021	8,9	3,8 %

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника идет в сторону уменьшения.

Таблица №5

Показатели заболеваемости детей:

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	Количество заболеваний на 1000	В том числе простудные, инфекционные
2019	223	817	193/707
2020	223	1218	178/972
2021	214	866	155/896

Таблица №6

Данные по травматизму:

	2021
При проведении образовательной деятельности	-
В режимные моменты	-

Выводы:

- 1) Были проведены дополнительные мероприятия по профилактике травматизма, инструктажи для педагогических работников, обучающиеся мероприятия для воспитанников.
- 2) Несмотря на проведение профилактической работы медицинского персонала и работников учреждения с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни, проблема по здоровьесбережению детей остается актуальной в работе учреждения.

Кроме того, большое внимание уделяется адаптации детей. Имеется адаптационный режим для вновь поступающих воспитанников, воспитателями ведется адаптационный лист на каждого ребенка, проводятся адаптационные мероприятия с детьми и родителями.

Таблица №7

Итоги адаптации детей к условиям пребывания в ДОУ:

Кол-во воспитанников	Течение адаптации			
	Легкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Тяжелая адаптация	Сверхтяжелая адаптация
47	34	13	-	-

По результатам наблюдения педагога-психолога, старшего воспитателя, в процессе изучения индивидуальных адаптационных листов, которые вели воспитатели групп раннего возраста, в целом адаптация прошла успешно.

Таким образом, организация медицинского обслуживания в ОУ, система охраны здоровья воспитанников соответствует установленным требованиям.

Организация питания в образовательном учреждении

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В 2021 году по результатам проведения электронного конкурса на организацию питания воспитанников заключен контракт с ООО «Воскресенье».

Питание организовано в соответствии с примерным меню, которое ежедневно утверждает руководитель ООО «Воскресенье» и согласовывает заведующий образовательного учреждения, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществ для детей всех возрастных групп.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности. В образовательном учреждении по организации питания имеются:

- локальные акты по организации питания.
- необходимая документация для отслеживания качества продукции, норм и калорийности питания и др.
- проводится витаминизация 3-го блюда витамином С.

На пищеблок было приобретено в 2021 году следующее оборудование: кондитерский стол, оборудование для обеззараживания воздуха.

Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соблюдается. Ассортимент продуктов в соответствии с ассортиментом перечнем, спецификацией по договору. Используется программа «Вижен Софт: Питание в детском саду» и система ФГИС «Меркурий» в электронном виде для оформления ветеринарных сопроводительных документов на пищевую продукцию животного происхождения.

Таким образом, образовательное учреждение стремится обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания и обучения воспитанников, позволяющие сохранить и укрепить здоровье детей.

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

В соответствии с Уставом учреждения управление образовательным учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет образовательного учреждения. Имеются Положения о коллегиальных органах и протоколы заседаний.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В управлении образовательным учреждением используются современные информационно - коммуникативные технологии.

В ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района успешно внедрена и действует автоматизированная система «Параграф – кадры»: – сотрудники, параграф – воспитанники.

Вывод: имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб в 2021 году составила 247 человек, из них в группах раннего возраста – 47 детей, в дошкольных группах – 200 детей.

Освоение Образовательной Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

Содержание образовательного процесса охватывает пять взаимодополняющих образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, которые реализуются в различных видах деятельности.

Концепция основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Образовательное учреждение создаёт оптимальные условия для сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

При реализации образовательной программы воспитатели и специалисты проводят оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики для разработки образовательного индивидуального маршрута ребенка и оптимизации работы с группой.

Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2021 год показывает, что педагогический коллектив успешно выполнил поставленные задачи на этот период.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

По результатам педагогической диагностики наиболее высокие результаты воспитанники достигли в образовательной области «Социально - коммуникативной».

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области - это дети у которых развиты навыки общения, они свободно поддерживают беседу друг с другом и умеют дружно решать конфликтные ситуации между собой. Такие дети умеют сотрудничать и успешно взаимодействуют в команде.

Наиболее низкие показатели у детей в образовательной области «Речевое развитие».

На основании вышеизложенного необходимо создать условия в ДООУ для развития планирующей и регулирующей функции речи детей в соответствии с их возрастными особенностями, а именно найти новые различные техники для речевого развития, наиболее подходящие детям, учитывая их индивидуальные пожелания и способности. Данные техники должны обеспечить:

- развитие звуковой культуры;
- условия для обогащения их словаря;
- создание условия для овладения грамматическим строем речи;

В 2021 году образовательное учреждение выпустило в школу 61 человек. Проведение диагностики позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности темпа, целенаправленности деятельности и контроля.

Оценка готовности детей к обучению в школе

Таблица №8

Готовность детей к школе	Кол-во детей/%
«зрелые»	61/100%
«среднезрелые»	-
«незрелые»	-

Анализ представленной документации показал, что образовательная организация располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса:

- расписание непрерывной образовательной деятельности, согласно которому проводится образовательная деятельность воспитанников;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки воспитанников соответствует СанПиН 2.4.3648-20. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки;
- учебный план;
- режим дня в соответствии с возрастом воспитанников;
- календарно-тематическое планирование;
- учебно-методический комплекс по оснащению образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности образовательного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных задач в соответствии с ФГОС ДО.

В результате проведенной работы отмечается достаточно высокий уровень развития детей. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия районного уровня.

Работа коллектива направлена на создание условий каждому дошкольнику для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов с учетом возраста.

Вывод: содержание образовательного процесса и качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения
В ГБДОУ № 23 Курортного района Санкт-Петербурга всего 20 педагогов, из них:

Таблица №9

Анализ профессионального уровня кадров

Педагогические работники	Образование	
	Высшее образование чел./%	Среднее специальное образование чел./%
	10/50%	10/50%

В 2021 учебном году высшую квалификационную категорию получили – 2 педагогических работника, а первую квалификационную категорию получили – 1 педагогических работник.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица № 10

Анализ квалификационного уровня кадров:

Педагогические работники	Высшая кв. категория	1-я кв. категория	Не имеют категорию
	10/50%	8/40%	2/10%

Таблица №11

Стаж педагогической работы:

Педагогические работники	До 5 лет кол./%	от 5 до 10 лет кол./%	от 10 до 15 лет кол./%	от 15 до 30 лет кол./%	свыше 30 лет кол./%
		3/12%	6/30%	4/20%	6/30%

Таблица №12

Повышение квалификации кадров:

2021	
Наименование образовательного учреждения	Кол-во обученных
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Курортного района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский Институт Современного Образования"	6

В целях повышения качества дошкольного образования осуществлялась организационно-методическая поддержка педагогов ДОУ. Среди проведенных мероприятий можно выделить:

– Педагогический совет по теме: «Обеспечение качества реализации ФГОС ДО в системе воспитательно-образовательной работы ГБДОУ детский сад №23 Курортного района Санкт – Петербурга: состояние и перспективы развития».

Таким образом, ГБДОУ детский сад №23 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица № 13

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Достижения в конкурсах:

Дата	Наименование конкурса, (акции, фестиваля и т.д.)	Организатор конкурса (акции)	Результат
<i>Районные и городские конкурсы и акции</i>			
03.2021	Районный конкурс детского рисунка «Кем я хочу быть»	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного р-на СПб	Диплом 2 степени: Моор Сергей Диплом 3 степени: Кольцов Кирилл Диплом участника – Арнаутова Арина (воспитатель - Власова Е.Н.)
04.2021	Крышечки «Доброты»	«РусРесайклингкомпани»	Благодарность участникам
05.2021	Районный конкурс творческих работ «Ваш подвиг в годы скорби»	ГБОУ ДО ЗДТ Курортного района СПб	Грамота II место: Участники: Маркова М., Маркова Е. (Педагог: Мелентьева М.А.)
05.2021	Всероссийская акция «Окна Победы»	ГБОУ ДО ЗДТ Курортного района СПб	Участники
09.2021	В рамках Недели безопасности дорожного движения акция «Единый день безопасности дорожного движения»	ГБДОУ детский сад №25 «Умка»	Участники
09.2021	Районный конкурс детского художественного творчества «Медицина глазами детей»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом 1 –й степени: Азаренко Назар, (педагог Камысина Н.Б.), Дипломы участников: Нахутина А. (педагог Камысина Н.Б.), Казарновская Ева,

			(воспитатель Шаталова А.А.), Казунина Даша, Бараева Соня (воспитатель Шайхутдинова Н.Г.)
09.2021	Районная акция «Чистый берег, чистый город»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Благодарность участникам
09.2021	Районная акция «Праздник чистоты»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Благодарность участникам
09.2021	Районная акция по посадке саженцев сирени «Сохраним лес»	Комитет по благоустройству СПб, СПб ГКУ «Курортный лесопарк»	Участники
10.2021	Районный конкурс детского художественного творчества «ЭКО-АРТ»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Дипломы 1-й степени: коллективная работа подг. гр. (воспитатели Корнилова Л.Г., Шаталова А.А.), коллективная работа объединения Разноцветные ладошки (педагог Камысина Н.Б.) Диплом участников: Буянов Андрей (воспитатель Ульянова В.А.), Пингвин воспитатель Шаталова А.А., Корнилова Л.Г.)
10.2021	Районный этап Всероссийской тематической недели «Экология и энергосбережение в школах»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Участники
10.2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Диплом 1 степени: Маркова Катя, Маркова Маша (Степанова А.В., Камысина Н.Б.); Диплом участника: Малинина Агния (Корнилова Л.Г., Шаталова А.А.)
11.2021	Районный фестиваль-конкурс художественного слова «Разговор о маме», посвященный Дню Матери	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом участника: Егоров Иван (Осипова В.И., Иванова В.В.)

11.2021	Экологическая акция «Елки против!»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Благодарность участникам
11.2011	Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл	АНО «Национальные приоритеты» при поддержке Минприроды России	Благодарность участникам
11.2021	Районный конкурс детского рисунка «Кем я хочу быть»	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района СПб	Диплом за 3 место: Нахутина Аня Диплом лауреата: Малинина Агния (Корнилова Л.Г., Шаталова А.А.),
12.2021	Общегородская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	РОЦ БДД ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Благодарность участникам
12.2021	Районный этап городского фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом 2 степени: Храбров Матвей (Власова Е.Н.) Диплом 3 степени: Казунина Дарья (Шайхутдинова Н.Г.), Казарновская Ева (Корнилова Л.Г., Шаталова А.А). Дипломы участников: коллективная работа детей старшей группы (педагог допобразования Камысина Н.Б.); Малинина Агния (Корнилова Л.Г., Шаталова А.А)
12.2021	Районная благотворительная выставка «Чудо зимних праздников»	АРТ-ЗАЛ Курортный	Благодарность участникам
Конкурсы для педагогов			
04.2021	Акция «Круг жизни»- сбор макулатуры	Экологическое движение «Круг жизни»	Почетная грамота – (воспитатель Степанова А.В.)
10.2021	Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ СПб по	ГБОУ ДПО СПбАППО	Диплом 1 степени: педагог-психолог Леденёва Е.И.

	реализации ФГОС ДО»		
11.2021	Выставка творческих работ педагогов в рамках фестиваля «Дорога творчества 2021-2022» «Мастерство и творчество. Текстиль. Бисер. Кружево»	ГБНОУ «Санкт-Петербургский Дворец творчества юных», ГБУ ДО ДДЮТ Московского района	Благодарность за участие (Камысина Н.Б., ПДО)
11.2021	Районная выставка для педагогов дополнительного образования «Многонациональный Петербург»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Благодарность за участие Камысина Н.Б., ПДО
12.2021	Районный конкурс методических материалов педагогов ДОУ «Педагогическая палитра-2022» «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Курортного района по реализации ФГОС ДО»	ГБУ ДППО ИМЦ Курортного района	Диплом 2 степени: (старший воспитатель Бережкова Л.Г., педагоги-психологи Леденева Е.И., Власова Е.Н., педагог дообразования Камысина Н.Б., музыкальный руководитель Мелентьева М.А., инструктор по физической культуре Кузнецова Ю.В.) Диплом участника: Корнилова Л.Г.

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Система методической работы включает:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности ОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности ОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ОУ в целом;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Содержание методической работы строится в соответствии с целями и задачами ОП ДО ГБДОУ детского сада №23 и годовым планом работы ОУ.

В 2021 учебном году в методическом кабинете:

Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыт работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов.

Дополнено оснащение методической литературой по ФГОС ДО, демонстрационными материалами по ОБЖ, ПДД, наглядные материалы для родителей по различным темам и возрастным особенностям детей.

Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми для воспитателей, по организации предметно-развивающей среды в ДОУ, по работе в летний оздоровительный период.

Вывод: в ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно- методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

2.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с ОПДО и АОПДО для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов. Организована годовая подписка на периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

В течение всего года педагоги активно пользовались электронно- образовательными ресурсами и фондом учебно-методической литературы Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах (методическом и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе).

Сведения об информационных ресурсах:

– Наличие сайта дошкольного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: www.gdou23.ru), использование информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные).

– Наличие информационно-технической базы: 7 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 2 комплекта мультимедийного оборудования, 1 переносной экран, 2 настенных экрана, 2 МФУ, 1 принтер; 1 музыкальный центр, 1 документ-камера, 6 телевизоров с подключенными DVD, имеется 6 интерактивных образовательных комплексов. Имеется доступ в интернет.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП2.4.3648-20.

Использование педагогическими работниками ИКТ в образовательном процессе:

В 2021 году педагоги активно использовали информационные технологии и средства информатизации

Таблица №14

ФИО педагога	Должность	Наименование технологий	Использование в образовательных областях	Где был представлен опыт
Осипова В.И.	Воспитатель	Авторская презентация	Познавательное развитие	На тематическом мероприятии в ДОУ,

		«День именинника»		посвященному «Дню именинника», 19.02.2021г.
Камысина Н.Б.	Педагог дополнительного образования	Авторская презентация «Арт- терапия -что это?»	Познавательное развитие	На тематическом мероприятии в ДОУ, посвященному «Дню 8 марта», 02.03.2021 г.
Бережкова Л.Г.	Старший воспитатель	Авторская презентация «Нейро - Проект».	Познавательное развитие	Презентация проекта: «Профилактика профессионального выгорания среди педагогов ДОУ»,01.10.2021
Мелентьева М.А.	Музыкальный руководитель	Авторская презентация «Музыкальное кафе»	Познавательное развитие	Презентация проекта: «Профилактика эмоционального выгорания среди педагогов ДОУ», 15.11.2021
Ульянова В.А	Воспитатель	Авторская презентация «Световозвращатель - наш друг».	Познавательное развитие	На тематическом мероприятии «Безопасность это самое главное!» 23.11.2021
Корнилова Л.Г.	Воспитатель	Авторская презентация «Экологическое лото».	Социально – коммуникативное развитие	Презентация проекта: «Раздельный сбор мусора», 22.12.2021
Леденева Е.И.	Педагог психолог	Авторская презентация «Стигис - сказки».	Познавательное развитие	Презентация проекта: «Сказкотерапия» 27.12.2021

Вывод: Библиотечно- информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

2.7. Оценка качества материально-технической базы и условий осуществления образовательной деятельности

Оценка создания условий на территории и в помещении здания

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет – 1763 кв.м.

Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет – 545кв.м.

На территории площадью 1877,7 кв.м. имеется спортивная площадка, предназначенная для реализации задач физического развития детей на улице. На спортивных площадках находятся игровые спортивные комплексы. Прогулочные площадки, которые оснащены спортивно-игровым оборудованием, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

В учреждении имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, специально оборудованные кабинеты: изостудия, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок, комплекс бассейна, групповые помещения. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям с учетом гендерного подхода и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта создана разнообразная и насыщенная развивающая среда.

В группах имеется:

- наглядные пособия, детская художественная литература, физкультурное оборудование, материалы и оборудование для изобразительной деятельности, конструктивной деятельности;

- оборудование и атрибуты для игр (настольно-печатные игры, в том числе дидактические, сюжетно-ролевые, строительные, музыкальные и другие игры и игрушки);

- дидактический комплексы (пособия, раздаточный материал, рабочие тетради по обучению грамоте, математике, развитию речи, экологическому образованию и основам безопасности).

В каждой группе созданы игровые зоны в соответствии с требованиями образовательной программы образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения отвечает следующим принципам:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию образовательной программы;

- транспортируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;

- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;

- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;

- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности;

- безопасность среды, соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Увеличилось количество электронных учебных пособий для проведения образовательной деятельности с дошкольниками в форме индивидуальной и групповой работы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории образовательной организации.

Территория детского сада ограждена металлическим забором по всему периметру, имеется доводчик на центральных воротах. Имеется освещение по периметру здания и на прогулочных верандах. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, имеется домофон на группах, система контроля и управления доступом центральной калитки.

В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. С 01.01.2021 года был пролонгирован договор с ООО «Охранная организация Териоки». Для противопожарной защиты здания дополнительно установлены в щитовых «Пиростикеры». Установлена система видеонаблюдения внутри и по периметру здания.

Установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

ГБДОУ детский сад № 23 укомплектован первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновения ЧС и ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы обеспечения безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.

Медицинское обслуживание

Медицинская помощь воспитанникам оказывается в рамках Договора с СПб ГУЗ «Городская больница №40», детское отделение поликлиники №68 Курортного района Санкт-Петербурга и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут

контроль состояния здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ГБДОУ имеются медицинский кабинет с наличием кабинета для приема и осмотра, процедурный кабинет, изолятор.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

В образовательном учреждении существует внутренняя оценка качества образования.

Цель: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Контрольная деятельность - главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности ГБДОУ № 23. Контрольная деятельность — это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность. Основными задачами контрольной деятельности являются:

- контроль исполнения законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ № 23, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- защита прав и свобод участников образовательного процесса;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, и устранению негативных тенденций;

- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением должностных лиц за конечный результат;

- контроль реализации образовательных программ, соблюдение Устава и иных локальных актов ГБДОУ № 23;

- анализ результатов исполнения приказов по ГБДОУ № 23;

- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в ГБДОУ № 23;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ. Так же, родители (законные представители) могут заполнить анкету непосредственно на сайте ГБДОУ №23 Курортного района СПб.

В 2021 году были проведен тематический контроль в соответствии с годовым планом:

«Речевое развитие детей». В ходе контроля было выявлено, что проблема развития речи актуальна и решается через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты во время проведения совместной деятельности педагогов с детьми. Было рекомендовано педагогам найти эффективные формы и методы, что бы развивать и совершенствовать речь дошкольников.

«Организация работы по познавательному развитию дошкольников». По результатам анализа проведения контроля педагогам всех возрастных групп было рекомендовано включать в работу проблемно- поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей.

Анализ результатов обучения образовательного учреждения

Анализ качества реализации образовательной Программы проводится на основании Положения о системе мониторинга результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, Положения об административном контроле.

Имеется Положение о методической работе ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

В результате реализации программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №23 Курортного района успешно выполняются образовательные, развивающие и воспитательные задачи. При реализации образовательной программы обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранения и здоровья безопасной среды.

Результаты освоения ООП ГБДОУ детского сада №23 показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

В группах раннего возраста удовлетворенность – 95% и 94%, младшей №1-98%, младшей №2 -94, средней – 96%, старшей №1 – 98%, старшей №2 – 95%, подготовительной -98% Проведённый опрос среди родителей воспитанников ДОУ свидетельствуют, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

III. Анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащего самообследования

Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб.

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности ГБДОУ детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга являются:

1. Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.
4. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данной программы.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объёме.
6. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
7. Использование вариативной части программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
8. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
9. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ №23 и проектов программы развития ГБДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, экологической культуры воспитанников, совершенствование системы семейного воспитания.
10. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

11. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

12. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга являются:

1. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективы в работе на следующий учебный год:

1) Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

2) Обеспечение стабильности функционирования дошкольного учреждения.

3) Реализация запланированных мероприятий по Программе развития ДОУ.

4) Мотивирование педагогов на поиски современных новинок в области ИКТ для эффективной деятельности в образовательном процессе.

5) Продолжение образовательной и воспитательной работы совместно с родителями по экологическому направлению;

6) Оптимизирование методов и технологий для успешного развития детей в области речевого развития.

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №23 КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 человек/0%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 90%
1.8.1	Высшая	10 человек 50%
1.8.2	Первая	8 человек 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	22 человек 100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	545 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Т.В. Головина

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №23 КУРОРТНОГО РАЙОНА СПБ, Головина Татьяна Викторовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
 19.04.2022 17:00 (MSK), Сертификат № 4F5DDB0067AD92B442C16909B4B8554E