

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга**

юридический адрес: 197706, г. Санкт-Петербург, Сестрорецк,

Приморское шоссе, д.285а,литера А

Тел/факс:(812)437-89-64

E-mail: detsad_23@ mail.ru

Сайт: www.gdou23.ru

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №23 Курортного района
Санкт-Петербурга
(Протокол от «19» 04. 2023 №3)

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего ГБДОУ детский сад
№23 Курортного района Санкт-Петербурга
_____ Т.В. Головина

от «19» 04.2023г. №59/ОД

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Оглавление

I.Общая характеристика дошкольного учреждения.....	3
II. Аналитическая часть.....	4
2.1 Оценка организации образовательной деятельности, в том числе оценка организации учебного процесса.....	4
2.2 Оценка системы управления организацией.....	10
2.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11
2.4 Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения.....	13
2.5 Оценка учебно-методического обеспечения.....	17
2.6 Оценка библиотечно- информационного обеспечения.....	18
2.7 Оценка качества материально-технической базы и условий осуществления образовательной деятельности.....	19
2.8.Оценка функционирования внутренней системы оценка качества образования.....	21
III. Анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащего самообследованию.....	23
3.1.Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.....	24

I. Общая характеристика**дошкольного учреждения**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга
Местонахождение Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:	197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, д.285а, литера А Телефоны: (812) 437-89-64, (812) 437-89-65, факс (812) 437-89-64
Учредители	Субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга
e-mail:	detsad_23@mail.ru
Адрес официального сайта:	www.gdou23.ru
Заведующий Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Старший воспитатель	Головина Татьяна Викторовна Таранова Ирина Борисовна Бережкова Лена Григорьевна
Виды групп и их количество:	2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности 6 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности
Режим работы	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.00. до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

По организационно-правовой форме государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга является Государственным образовательным учреждением. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Курортного района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение было создано на основании Распоряжения Комитета по образованию от 01.07.2008 года №1085-р «О создании государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга». Наименование при создании: Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Устав Государственного дошкольного образовательного учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию от 06.08.2008 года №1245-р, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №15 по Санкт-Петербургу от 13.08.2008 года, государственный регистрационный номер 1089847318670.

Распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2011 года №2005-р Государственное дошкольное учреждение детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга переименовано в

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга. Устав ГБДОУ детского сада № 23 Курортного района зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу от 29.11.2011 года, государственный регистрационный номер 8117847881891.

Распоряжением Комитета по образованию от 20.06.2014 года №2741-р «Об утверждении новой редакции устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга» была зарегистрирована новая редакция Устава Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 22.07.2014года, государственный регистрационный номер 7147847658920.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.09.2016года №2162, серия 78 Л02 №0001102, приложение №1 к лицензии от 22.09.2016 №2162, серия 78 П01 №005106

Право владения, использования материально-технической базы

-Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 13.05.2012 78-АЖ 475822;

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 29.06.2012 78-АЖ 589375.

Наличие локальных актов ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга:

-Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

-Положение о системе оплаты труда образовательного учреждения;

-Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения;

-Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;

-Положение о Совете родителей образовательного учреждения;

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения;

-Штатное расписание образовательного учреждения;

-Должностные инструкции, определяющие обязанности работников образовательного учреждения;

-Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей образовательного учреждения;

-Расписание образовательной деятельности, учебные планы, учебная нагрузка образовательного учреждения.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка организации образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса

ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию. Лицензия на образовательную деятельность: серия 78Л02 №0001102, регистрационный №2162 от 22.09.2016 с приложением №1 к лицензии от 22.09.2016 г. № 2162, (серия 78 П01 №0005106). Выдано бессрочно.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативными документами:

– Конституцией Российской Федерации;

– Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям, в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
-Иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт – Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования;

-Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми.

В учреждении осуществляется образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образования детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому календарному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые гигиенические нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников,
4. принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
5. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
6. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему педагогической диагностики (октябрь и май текущего учебного года). Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших и средней группах непрерывная образовательная деятельность планируется не более одного - двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В середине непрерывно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Воспитательная работа образовательного учреждения

Воспитательная деятельность осуществлялась с воспитанниками, педагогическими кадрами, родителями. Воспитательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их

индивидуальных и возрастных особенностей, а также социального заказа родителей. При организации воспитательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

В соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях», а также организациях отдыха детей и их оздоровление» (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06) в пространственную образовательную среду были включены государственные символы России, воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Таблица №1

Мероприятия, проводимые в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№ п/п	Направление	Кол-во мероприятий	Охват участников
1.	Формирование гражданственности и патриотизма несовершеннолетних и молодежи	8	216
2.	Формирование антикоррупционного мировоззрения воспитанников	4	95
3.	Пропаганда пожарной безопасности	8	221
4.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда правил дорожного движения	15	231
5.	Профилактика жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних	3	84
6.	Профилактика вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя)	8	171
7.	Формирование толерантного сознания воспитанников	3	94

Образовательный процесс с воспитанниками осуществлялся также и в рамках сетевого взаимодействия:

- с детской библиотекой им. Сергея Михалкова г. Сестрорецка (**дистанционное участие в выставках, проведение тематических мероприятий совместно с детской библиотекой**);
- с ГБОУ ДОД ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» (**дистанционное участие** в театральном, хоровом, танцевальном конкурсе; в творческих конкурсах);
- с ГБОУ Зеленогорским домом детского творчества (дистанционное участие в конкурсах рисунков, представление методических материалов по патриотическому воспитанию и взаимодействию с семьей);
- с 27 частью пожарно-спасательного отряда Сестрорецка (дистанционные обучающие мероприятия, конкурс-выставка по пропаганде пожарной безопасности);
- с медицинским колледжем №3 Санкт-Петербурга (дистанционные обучающиеся мероприятия, конкурс рисунков «Здоровье зубов»);
- Экологическое движение «Круг жизни» (участие в сборе макулатуры в обмен на саженцы);
- Парк культуры и отдыха «Дубки» (проведение и организация совместных досугов, организация «выходного дня»);

– Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» (дистанционные обучающие мероприятия, направленные на здоровьесбережение).

Воспитательная система образовательного учреждения строилась на принципах праздничного событийного календаря. В ГБДОУ детском саду № 23 Курортного района Санкт-Петербурга были проведены праздничные события, посвященные Дню толерантности, Дню здоровья, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, празднование Победы в Великой Отечественной Войне, участвовали в акциях «Врачи герои», в экологических акциях «Покормите птиц зимой», «Крышечки доброты», «Единый день безопасности дорожного движения», «Чистый берег, чистый город», «Продли линию жизни», «Умный взгляд на мусор», «Круг жизни» - сбор макулатуры.

Из них особо хочется выделить следующие мероприятия:

- в рамках направления «Формирование гражданственности и патриотизма несовершеннолетних и молодежи» проведение акции «**Врачи герои**»;
- в рамках направления «Профилактика вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя)»: проведение акции «Будь здоров!»;
- участие воспитанников и педагогов в Акциях: «Покорми зимующих птиц», «Праздник чистоты».

Дополнительное образование.

Образовательное учреждение имеет лицензию для реализации платных образовательных программ дополнительного образования. В течение года оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- художественное направление: «Танцевальная капель», «Разноцветные ладошки», музыкальный театр «Маскарад»;
- социально-педагогическое направление: «Песочная фантазия», «Заниматика от А до Я».

Было охвачено – 84 воспитанников за период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.

Создание условий для формирования здорового образа жизни детей в образовательном учреждении

Медицинская помощь воспитанникам оказывается в рамках Договора с СПб ГУЗ «Городская больница №40», детское отделение поликлиники №68 Курортного района Санкт-Петербурга с 09.01.2014 года.

В учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. №822н.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников осуществляется посредством сотрудничества с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга. Имеется соглашение – договор о совместной работе и план работы ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района и ГБДОУ детский сад №23 Курортного района.

В детском саду все группы общеразвивающей направленности, поэтому имеется логопункт. Было охвачено **16** детей, нуждающихся в коррекции речи. Специалист ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района проводит логопедические занятия в течение учебного года.

Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками осуществляет штатный педагог-психолог ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Педагог-психолог совместно с воспитателями и специалистами использует индивидуальный маршрут развития воспитанника.

Для взаимодействия специалистов и воспитателей создан психолого-педагогической консилиум для сопровождения детей-инвалидов, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянием декомпенсации, исходя из реальных возможностей ГБДОУ детского сада № 23 Курортного района и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-

психического здоровья воспитанников. Имеется Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга.

В образовательно-воспитательный процесс педагогами активно внедряются современные здоровьесберегающие технологии.

Работа по здоровьесбережению ведется со всеми участниками образовательного процесса:

С воспитанниками:

– непрерывная образовательная деятельность по формированию эколого - валеологической культуры ребенка, привитию навыков гигиенической культуры, основам безопасности жизнедеятельности, основам валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью).

– проводились физкультурные досуги и праздники, познавательные квесты, творческие конкурсы спортивной тематики, мастер – классы, **дистанционные консультации родителей**, размещение в общих групповых чатах статей и роликов по данному направлению.

Анализ работы по данному направлению с детьми выявил наиболее интересные и познавательные мероприятия: открытое мероприятие для родителей «Шерстёная живопись»; «Шерстёные игрушки», а так же проводились ежемесячные выставки из природных и бросовых материалов из которых хочется отметить следующие: «Стая журавлей», «Луковые фантазии», «Картофельные герои».

С педагогами:

– участие в очных и дистанционных педагогических Советах, конференциях, семинарах, конкурсах, акциях;

– разработка проектов по организации и проведению здоровьесберегающих технологий;

– проведение очных и дистанционных консультаций по организации и в проведении гигиенического воспитания, формирования навыков здорового образа жизни;

– проведение мастер классов на базе ДОУ.

Таблица №2

Участие педагогов в мероприятиях для повышения эффективности работы по сохранению здоровья воспитанников:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Диплом 1 степени
2.	Районный этап Всероссийской тематической недели «Экология и энергосбережение в школах»	Участники
3.	Районный конкурс детского художественного творчества «Медицина глазами детей»	Диплом 1 степени
4.	Участвовали в акциях: «Сохраним лес», «Крышечки доброты», «Круг жизни», «Один день без Автомобиля» «Елки против»	Благодарность

Работа с родителями:

– ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами;

– проведение индивидуальных и коллективных бесед с родителями о здоровье детей, о предупреждении травматизма, об отравлениях ядовитыми растениями, грибами, ягодами, о профилактике кишечных инфекций; о соблюдении щадящего режима с вновь поступившими детьми; о пропаганде прививок; о предупреждении травматизма в домашних условиях, об угрозе выпадения из окон;

– выпуск памяток об инфекционных заболеваниях, брошюр на тему здорового образа жизни, профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д;

– пропаганда здорового образа жизни семьи через участие родителей в спортивных

мероприятиях, конкурсах.

В ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга создана и успешно работает «Служба Здоровья» в соответствии с локальными актами учреждения.

Таблица №3

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	группа раннего возраста				сад			
	2021		2022		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	20	36,4	21	45	96	43,8	56	29
II	32	58,1	26	55	109	49,8	121	63
III	3	5,5	-	-	13	6	16	8
IV	-	-	-	-	-	-	-	-
V	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2022 г. в группах раннего возраста количество детей с 1-й группой здоровья увеличилось на одного человека, уменьшилось во 2-й группе на шесть, а в 3-й группе здоровья в 2022 году детей вообще нет. В дошкольных группах в 1-й группе здоровья количество детей уменьшилось на сорок человек, а во 2-й группе увеличилось на двенадцать человек, в 3-й группе здоровья увеличилось на три человека, в 4-ой и 5-ой группе без изменений.

Таблица №4

Оценка состояния здоровья детей:

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество часто болеющих детей (абс/%)
2020	11,1	3,8 %
2021	8,9	3,8 %
2022	9,16	3,2 %

Средний показатель количества часто болеющих детей образовательного учреждения идет в сторону уменьшения.

Таблица №5

Показатели заболеваемости детей:

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	Количество заболеваний на 1000	В том числе простудные, инфекционные
2020	223	1218	178/972
2021	214	866	155/896
2022	327	1362	317/1321

Таблица №6

Данные по травматизму:

	2022
При проведении образовательной деятельности	-
В режимные моменты	1

Выводы:

1) Были проведены дополнительные мероприятия по профилактике травматизма, инструктажи для педагогических работников, обучающиеся мероприятия для воспитанников.

2) Несмотря на проведение профилактической работы медицинского персонала и работников учреждения с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни, проблема по здоровьесбережению детей остается актуальной в работе учреждения.

Кроме того, большое внимание уделяется адаптации детей. Имеется адаптационный режим для вновь поступающих воспитанников, воспитателями ведется адаптационный лист на каждого ребенка, проводятся адаптационные мероприятия с детьми и родителями.

Таблица №7

Итоги адаптации детей к условиям пребывания в ДОУ:

Кол-во воспитанников	Течение адаптации			
	Легкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Тяжелая адаптация	Сверхтяжелая адаптация
47	35	12	-	-

По результатам наблюдения педагога-психолога, старшего воспитателя, в процессе изучения индивидуальных адаптационных листов, которые вели воспитатели групп раннего возраста, в целом адаптация прошла успешно.

Таким образом, организация медицинского обслуживания в ОУ, система охраны здоровья воспитанников соответствует установленным требованиям.

Организация питания в образовательном учреждении

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

По результатам проведения электронного конкурса на организацию питания воспитанников заключен контракт с ООО «Воскресенье» с 01.01.2022 по 31.12.2023года.

Питание организовано в соответствии с примерным меню, которое ежедневно утверждает руководитель ООО «Воскресенье» и согласовывает заведующий образовательного учреждения, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществ для детей всех возрастных групп.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности. В образовательном учреждении по организации питания имеются:

- локальные акты по организации питания.
- необходимая документация для отслеживания качества продукции, норм и калорийности питания и др.
- проводится витаминизация 3-го блюда витамином С.

Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соблюдается. Ассортимент продуктов в соответствии с ассортиментом перечнем, спецификацией по договору. Используется программа «Вижен Софт: Питание в детском саду» и система ФГИС «Меркурий» в электронном виде для оформления ветеринарных сопроводительных документов на пищевую продукцию животного происхождения.

Таким образом, образовательное учреждение стремится обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания и обучения воспитанников, позволяющие сохранить и укрепить здоровье детей.

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

В соответствии с Уставом учреждения управление образовательным учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет образовательного учреждения. Имеются Положения о коллегиальных органах и протоколы заседаний.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов

в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В управлении образовательным учреждением используются современные информационно - коммуникативные технологии.

В ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района успешно внедрена и действует автоматизированная система «Параграф – кадры»: – сотрудники, параграф – воспитанники.

Вывод: имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб в 2022 году составила 240 человек, из них в группах раннего возраста – 47 детей, в дошкольных группах – 193 детей.

Освоение Образовательной Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

Содержание образовательного процесса охватывает пять взаимодополняющих образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, которые реализуются в различных видах деятельности.

Концепция основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Образовательное учреждение создаёт оптимальные условия для сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

При реализации образовательной программы воспитатели и специалисты проводят оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики для разработки образовательного индивидуального маршрута ребенка и оптимизации работы с группой.

Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2022 год показывает, что педагогический коллектив успешно выполнил поставленные задачи на этот период.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

По результатам педагогической диагностики наиболее высокие результаты воспитанники достигли в образовательной области «Социально - коммуникативной».

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области - это дети у которых развиты навыки общения, они свободно поддерживают беседу друг с другом и умеют дружно решать конфликтные ситуации между собой. Такие дети умеют сотрудничать и успешно взаимодействуют в команде.

Наиболее низкие показатели у детей в образовательной области «Речевое развитие».

На основании вышеизложенного необходимо создать условия в ДОУ для развития планирующей и регулирующей функции речи детей в соответствии с их возрастными особенностями, а именно найти новые различные техники для речевого развития, наиболее подходящие детям, учитывая их индивидуальные пожелания и способности. Данные техники должны обеспечить:

- развитие звуковой культуры;
- условия для обогащения их словаря;
- создание условия для овладения грамматическим строем речи;

В 2022 году образовательное учреждение выпустило в школу 43 человек. Проведение диагностики позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности темпа, целенаправленности деятельности и контроля.

Оценка готовности детей к обучению в школе

Таблица №8

Готовность детей к школе	Кол-во детей/%
«зрелые»	43/100%
«среднезрелые»	-
«незрелые»	-

Анализ представленной документации показал, что образовательная организация располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса:

- расписание непрерывной образовательной деятельности, согласно которому проводится образовательная деятельность воспитанников;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки воспитанников соответствует СанПиН 2.4.3648-20. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки;
- учебный план;
- режим дня в соответствии с возрастом воспитанников;
- календарно-тематическое планирование;
- учебно-методический комплекс по оснащению образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности образовательного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных задач в соответствии с ФГОС ДО.

В результате проведенной работы отмечается достаточно высокий уровень развития детей. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия районного уровня.

Работа коллектива направлена на создание условий каждому дошкольнику для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов с учетом возраста. В 2022 году был проведен мониторинг независимой оценки качества образовательной деятельности организации в котором приняли участие 208 родителей (законных представителей).

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о деятельности детского сада: дополнительном образовании, проводимых мероприятиях, воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками.

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

88,9% родителей, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 88,9% респондентов.

87,9% родителей спокойно оставляют своих детей в детском саду, , 65,8 % уверены в безопасности дошкольников в ДОО, так как он надежно защищен от проникновения незнакомых людей и лиц, которые могут нанести вред ребенку.

Положительно оценили организацию питания в ДОО (витаминизированное меню) – 75 %, затруднились ответить – 19,4 %.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации – 81,4% родителей. 14,4 % - затруднились ответить. 3,1 % - не согласны с утверждением.

Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос «Педагоги ДОО используют в работе с детьми современные формы и методы (аудио, видеозаписи, мульти-медийные презентации, проектный метод и т.д.)» – 87,9 %. Затруднились ответить – 10%.

Позитивными следует считать и другие результаты опроса:

- 86,4 % родителей имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания своего ребенка.

- с удовольствием посещает детский сад 82,3 % воспитанников.

- 87,9% отметили, что Образовательная программа ДОО обеспечивает высокий уровень образования и воспитания детей.

- 79,5% - что сотрудники детского сада учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

- 68,6% респондентов довольны качеством дополнительного образования в ДОО.

- 80 % родителей владеют информацией о работе учреждения.

- 38,7% родителей хотели бы, чтобы их ребенок получал дополнительное образование по направлению «Подготовка к школе», 27,3 % посещал занятия с логопедом, 18,2 % - изучал иностранный (английский) язык.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью ДОО и его коллектива. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей.

В качестве рекомендаций для коллектива отметим следующее: следует продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, обогащению материально-технической среды ДОО, повышению качества воспитательно-образовательного процесса и квалификации педагогических работников, внедрению дополнительных услуг.

Вывод: содержание образовательного процесса и качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения

В ГБДОУ № 23 Курортного района Санкт-Петербурга всего 21 педагогов, из них:

Таблица №9

Анализ профессионального уровня кадров

Педагогические работники	Образование	
	Высшее образование чел./%	Среднее специальное образование чел./%
	11/52%	10/48%

В 2022 учебном году высшую квалификационную категорию получили – 3 педагогических работника, а первую квалификационную категорию получили – 1 педагогических работник.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица № 10

Анализ квалификационного уровня кадров:

Педагогические работники	Высшая кв. категория	1-я кв. категория	Не имеют категорию
	13/62%	6/28%	2/10%

Таблица №11

Стаж педагогической работы:

Педагогические работники	До 5 лет кол./%	от 5 до 10 лет кол./%	от 10 до 15 лет кол./%	от 15 до 30 лет кол./%	свыше 30 лет кол./%
		2/12%	7/30%	5/20%	4/30%

Таблица №12

Повышение квалификации кадров:

2022	
Наименование образовательного учреждения	Кол-во обученных
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский Институт Современного Образования"	16
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	1

В целях повышения качества дошкольного образования осуществлялась организационно-методическая поддержка педагогов ДООУ. Среди проведенных мероприятий можно выделить: Педагогический совет по теме: «Образовательное пространство ГБДОУ №23 Курортного района Санкт – Петербурга сегодня: итоги и перспективы развития», а так же мастер классы для педагогов в рамках проекта «Педагог – наставник»: «Всегда в ресурсе», «Цветочные фантазии».

–Таким образом, ГБДОУ детский сад №23 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица № 13

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Достижения в конкурсах:

дата	Наименование конкурса, (акции, фестиваля и т.д.)	Организатор конкурса (акции)	Результат
<i>Районные и городские конкурсы и акции</i>			
09.2022	Акция «Единый день безопасности дорожного движения» в рамках - «Недели безопасности дорожного движения»	ГБДОУ детский сад №25 «Умка»	Участники
09.2022	Районный конкурс детского художественного творчества «Медицина глазами детей»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом 1 степени: Лапцевич Вера (Власова Е.Н., Маклакова М.Г.) Коллективная работа гр. «Подсолнушки» (педагог Камысина Н.Б.), Дипломы участников: Мешеряков Аркадий (воспитатель Ульянова В.А.), Бараева Соня (воспитатель Шайхутдинова Н.Г.)
09.2022	Районная акция «Чистый берег, чистый город»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Благодарность участникам
09.2022	Районная акция «Праздник чистоты»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Благодарность участникам
10.2022	Районный конкурс детского художественного творчества «ЭКО-АРТ»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом 1 степени: коллективная работа подг. гр. (воспитатели Власова Е.Н., Маклакова М.Г., ПДО Камысина Н.Б.), Диплом 2 степени: коллективная

			<p>работа объединения Разноцветные ладошки (педагог Камысина Н.Б.) Диплом 3 степени: Дэнкс Дарина, Вологжанина Таисия (воспитатели Власова Е.Н., Маклакова М.Г.) Диплом участников: Русских Саша (воспитатель Ульянова В.А.), Бараева Соня (воспитатель Шайхутдинова Н.Г.), Егоров Сергей, Холод Ангелина (воспитатели Трашкова Е.М., Кузнецова М.В.) , Корнилов Павел (воспитатель Корнилова Л.Г.), Бережкова Анастасия (ПДО Камысина Н.Б.)</p>
10.2022	Акция «Засветись»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Участники
11.2022	Экологическая акция по сбору желудей для конного клуба «Кентаврик»	Экологическое движение «Круг жизни» АНО «Национальные приоритеты» при поддержке Минприроды России	Благодарность участникам
11.2022	Акция экологического движения «Круг жизни» по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – посади дерево»	АНО «Национальные приоритеты» при поддержке Минприроды России	Благодарность участникам
11.2022	Районный конкурс детского рисунка «Кем я хочу быть»	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района СПб	<p>Диплом за 1 место: Бабинцев Борис (Власова Е.Н.) Диплом за 3 место: Чумаченко Саша Дипломы лауреатов: Курочкина Таня, (Шайхутдинова Н.Г., Камысина Н.Б.), Чумаченко Элина (Леденёва Е.И.)</p>

12.2022	Общегородская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	РОЦ БДД ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Благодарность участникам
12.2022	Районный этап городского конкурса детского творчества «Дорога и мы»	РОЦ БДД ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом 1 степени: Егоров Сергей (воспитатели Трашкова Е.М., Кузнецова М.В.) Дипломы участников: Холод Ангелина , Танчук Василиса (воспитатели Трашкова Е.М., Кузнецова М.В.), Чумаченко Александр (Шайхутдинова Н.Г.)
12.2022	Районный этап городского фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом 1 степени: Самигуллина Вика (Маклакова М.Г.) Диплом 2 степени: Коллективная работа «Разноцветные ладошки» «Шары на елке» Диплом 3 степени: Казунина Дарья (Шайхутдинова Н.Г.), Дипломы участников: Бабинцев Борис, Ерофеева Арина, Рева Василиса (Маклакова М.Г.)
12.2022	Благотворительная ярмарка фонда «AdVITA»	АРТ-ЗАЛ Курортный	Благодарность участникам:
12.2022	IV международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа»	Государственный Эрмитаж, Технопарк «Айра»	Дипломы участникам Танчук Василиса, Егорова , Камысина Н.Б., Степанова А.В., Усманова Н.В., Шаталова А.А., Корнилова Л.Г.
01.2022	Районный конкурс детского художественного творчества «Подвиг Ленинграда»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом 3 степени: Казарновская Ева (Корнилова Л.Г., Шаталова А.А.); Дипломы участников: Малинина Агния, Ракитский Даниил (Корнилова Л.Г., Шаталова А.А.), Азаренко Назар (Камысина Н.Б.)
02.2022	Районный конкурс детского художественного	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района	Диплом 3 степени: Казунина Дарья, Бараева София (Шайхутдинова

	творчества «Профессия моей мамы»	СПб	Н.Г.) Дипломы участников: Якушенкова Александра (Ульянова В.А.), Казарновская Ева (Шаталова А.А. Корнилова Л.Г.), Храбров Матвей, Рева Василиса (Маклакова М.Г., Власова Е.Н.).
03.2022	Чемпионат KidsSkills («Умения юных»), номинация «Юный фитодизайнер»	ГБНОУ ДУМ СПб и АНО ДПО «МАСПО»	Диплом Малинина Агния (Степанова А.В.)
04.2022	Районный этап городской выставки-конкурса детского материально-художественного творчества «Шире круг 2022»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом 1 степени: коллективная работа объединения «Разноцветные ладошки» (Камысина Н.Б.)
04.2022	Районный этап VIII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	ГБУ ДППО ИМЦ Курортного района	Диплом за 1 место: Морозов Максим (воспитатели Трашкова Е.М., Кузнецова М.В.)
04.2022	VIII Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Союз писателей России, оргкомитет конкурса «Разукрасим мир стихами»	Диплом за 3 место: Морозов Максим (воспитатели Трашкова Е.М., Кузнецова М.В.)
04.2022	Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Берега»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом лауреата 1 степени коллектив «Танцевальная капель» (Мелентьева М.А)
04.2022	Районная акция «День леса»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Благодарность участникам.
04.2022	Районная акция «День птиц»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Благодарность участникам
04.2022	Районный этап всероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	Диплом 2 место: Казарновская Ева, (Шаталова А.А., Корнилова Л.Г.), Диплом 2 место: Холмская Лиза (Камысина Н.Б.), Дипломы участников: Малинина Агния, Леонтьева Мария, Андреев Влад (Камысина Н.Б.), Иванов Захар (Алыпкачева Б.К.),

			Тимошенко Ксения (Ульянова В.А.)
04.2022	Дистанционный конкурс рисунков «Зеленая планета»	СПб ГУК «ДКиТ» Курортного района	Диплом за 1 место: Казарновская Ева, Диплом за 2 место: Азаренко Назар (Камысина Н.Б.)
04.2022	Районный конкурс-фестиваль прикладного творчества «Арт-идея» в рамках творческого проекта «Лучшие из лучших»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом за 2 место: Коллективная работа подг.гр. «Почемучки» (Корнилова Л.Г., Камысина Н.Б.); Диплом за участие: Коллективная работа объединения «Разноцветные ладошки» (Камысина Н.Б.)
04.2022	Крышечки «Доброты»	«Рус Ресайклинг компани»	Благодарность участникам
05.2022	Районный конкурс детского художественного творчества «Радость со слезами на глазах»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района	Диплом лауреата 1 степени: Коллективная работа подг.гр. (Камысина Н.Б., Корнилова Л.Г., Шаталова А.А.); Диплом лауреата 3 степени: Нахутина Анна (Камысина Н.Б.); Дипломы участников: Вологжанина Таисия, Иванова Ася, Бабинцев Борис (Власова Е.Н., Маклакова М.Г.)
05.2022	Городская Акция «Юный инспектор движения, операция «СИМ»»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района	Благодарность участникам акции: младшей группе «Звездочки» (Осипова В.И., воспитатель, Бережкова Л.Г., старший воспитатель)
Конкурсы для педагогов			
09.2022	Участие в организации и проведении выставки «Золотые руки сестроречан»	Муниципальный совет и местная администрация г. Сестрорецка	Благодарственные письма: Степанова А.В., педагог-организатор, Бережкова Л.Г., ст. воспитатель, Леденёва Е.И., педагог-психолог, Камысина Н.Б., пдо

10.2022	Участие в творческой выставке «Рябинка»	Детская библиотека им. С. Михалкова	Благодарность участникам акции: Воспитателям ДОУ- Степанова А.В.; Ульянова В.А.; Иванова В.В.; Осипова В.И.; Шаталова А.А; Педагогу дополнительного образования - Камысина Н.Б.,
11.2022	Районная выставка творческих работ педагогов «Братья наши меньшие»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Благодарности за участие: Камысина Н.Б., Маклакова М.Г., Власова Е.Н., Трашкова Е.М., Кузнецова М.В., Усманова Н.В., Кауфман Е.В., Леденёва Е.И.
11.2022	Городской конкурс «Педагог-эколог»	ГБОУ ДПО СПб АППО	Диплом лауреата в номинации «Воспитатель ДОУ» Корнилова Л.Г.
12.2022	Районный конкурс «Методическая копилка специалиста»	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района СПб	Дипломант Леденёва Е.И., педагог-психолог
12.2021	Районный конкурс методических материалов педагогов ДОУ «Педагогическая палитра-2023» «Десеминация передового педагогического опыта ДОУ Курортного района по реализации ФГОС ДО»	ГБУ ДПО ИМЦ Курортного района СПб	Диплом 1 степени: Коллектив ДОУ Диплом 3 степени: Леденёва Е.И.
02.2022	Районный этап городского конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Курортного района	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	Диплом 3 степени: Ульянова В.А., воспитатель, Бережкова Л.Г., ст. воспитатель
03.2022	Районный этап всероссийского конкурса на лучший	ГБОУ ДО ЗДТ Курортного района СПб	Диплом победителя коллективу ДОУ

	стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» в дошкольных образовательных организациях и «Эколята – молодые защитники Природы» в ОУ Курортного района		
03.2022	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Диплом участника (педагог-психолог Леденева Е.И.)
03.2022	Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Государственная дума федерального собрания Российской федерации восьмого созыва	Итоги не подведены
04.2022	Конкурс педагогических достижений Санкт- Петербурга в 2021/2022 учебном году	ГБОУ ДПО СПб АППО	Благодарственное письмо Педагог-психолог Леденева Е.И. в номинации «Педагог- психолог»

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Система методической работы включает:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности ОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности ОУ с учреждения окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ОУ в целом;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Содержание методической работы строится в соответствии с целями и задачами ОП ДО ГБДОУ детского сада №23 и годовым планом работы ОУ.

В 2022 учебном году в методическом кабинете:

Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыт работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов.

Дополнено оснащение методической литературой по ФГОС ДО, демонстрационными материалами по ОБЖ, ПДД, наглядные материалы для родителей по различным темам и возрастным особенностям детей.

Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми для воспитателей, по организации предметно-развивающей среды в ДОУ, по работе в летний оздоровительный период.

Вывод: в ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно- методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

2.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с ОПДО и АОПДО для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов. Организована годовая подписка на периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения».

В течение всего года педагоги активно пользовались электронно- образовательными ресурсами и фондом учебно-методической литературы Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах (методическом и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе).

Сведения об информационных ресурсах:

– Наличие сайта дошкольного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: www.gdou23.ru), использование информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные).

– Наличие информационно-технической базы: 7 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 2 комплекта мультимедийного оборудования, 1 переносной экран, 2 настенных экрана, 2 МФУ, 1 принтер; 1 музыкальный центр, 1 документ-камера, 6 телевизоров с подключенными DVD, имеется 6 интерактивных образовательных комплексов. Имеется доступ в интернет.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП2.4.3648-20.

Использование педагогическими работниками ИКТ в образовательном процессе:

В 2022 году педагоги активно использовали информационные технологии и средства информатизации

Таблица №14

ФИО педагога	Должность	Наименование технологий	Использование в образовательных областях	Где был представлен опыт
Бережкова Л.Г.	Старший воспитатель	Авторская презентация «Электронный образовательный	Познавательное развитие	Презентация проекта: «Педагог - наставник», 13.01.2022

		маршрут».		
Мелентьева М.А.	Музыкальный руководитель	Авторская презентация «Музыка в природе»	Познавательное развитие	На тематическом мероприятии в рамках многолетнего проекта «Экологическая тропинка» 21.01.2022 г.
Власова Е.Н.	Воспитатель	Авторская презентация «Эксперименты с Маленьким принцем»	Познавательное развитие	На тематическом мероприятии в ДОУ, посвященному «Дню Земли», 18.02.2022 г.
Камысина Н.Б.	Педагог дополнительно го образования	Авторская презентация «Красота природы»	Познавательное развитие	На тематическом мероприятии в рамках многолетнего проекта «Экологическая тропинка» 07.04.2022 г.
Ульянова В.А	Воспитатель	Авторская презентация «Световозвращатель - наш друг».	Познавательное развитие	На тематическом мероприятии «Безопасность это самое главное!» 23.11.2022
Корнилова Л.Г.	Воспитатель	Авторская презентация «Сохраним лес».	Социально – коммуникативное развитие	Презентация проекта: «Раздельный сбор мусора», 22.12.2022
Леденева Е.И.	Педагог психолог	Авторская презентация «Сказ-куб».	Познавательное развитие	Презентация многолетнего проекта: «Сказкотерапия» 27.12.2022

Вывод: Библиотечно- информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

2.7. Оценка качества материально-технической базы и условий осуществления образовательной деятельности

Оценка создания условий на территории и в помещении здания

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет – 1763 кв.м.

Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет – 545кв.м.

На территории площадью 1877,7 кв.м. имеется спортивная площадка, предназначенная для реализации задач физического развития детей на улице. На спортивных площадках находятся игровые спортивные комплексы. Прогулочные площадки, которые оснащены спортивно-игровым оборудованием, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. Была проведена замене игрового оборудования на 4-х прогулочных площадках (4 игровых комплекса, песочница с крышкой).

В учреждении имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, специально оборудованные кабинеты: изостудия, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок, комплекс бассейна, групповые помещения. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям с учетом гендерного подхода и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта создана разнообразная и насыщенная развивающая среда.

В группах имеется:

- наглядные пособия, детская художественная литература, физкультурное оборудование, материалы и оборудование для изобразительной деятельности, конструктивной деятельности;

- оборудование и атрибуты для игр (настольно-печатные игры, в том числе дидактические, сюжетно-ролевые, строительные, музыкальные и другие игры и игрушки);

- дидактический комплексы (пособия, раздаточный материал, рабочие тетради по обучению грамоте, математике, развитию речи, экологическому образованию и основам безопасности).

В каждой группе созданы игровые зоны в соответствии с требованиями образовательной программы образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения отвечает следующим принципам:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию образовательной программы;

- транспортируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;

- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;

- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;

- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности;

- безопасность среды, соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Увеличилось количество электронных учебных пособий для проведения образовательной деятельности с дошкольниками в форме индивидуальной и групповой работы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории образовательной организации и охрана труда.

Территория детского сада ограждена металлическим забором по всему периметру, имеется доводчик на центральных воротах. Имеется освещение по периметру здания и на прогулочных верандах.

С 01.01.2022 года заключен договор с ООО «Охранное предприятие «ЭЛЕОН». В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. Установлена система видеонаблюдения внутри и по периметру здания.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», имеется домофон на группах, система контроля и управления доступом центральной калитки

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

ГБДОУ детский сад № 23 укомплектован первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновения ЧС и ГО. Для противопожарной защиты здания дополнительно установлены в щитовых «Пиростикеры».

Установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения. С марта 2022года детский сад ведет учет микротравм работников. Медицинское обслуживание

Медицинская помощь воспитанникам оказывается в рамках Договора с СПб ГУЗ «Городская больница №40», детское отделение поликлиники №68 Курортного района Санкт-Петербурга и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль состояния здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ГБДОУ имеются медицинский кабинет с наличием кабинета для приема и осмотра, процедурный кабинет, изолятор.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

В образовательном учреждении существует внутренняя оценка качества образования.

Цель: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий,

отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Контрольная деятельность - главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности ГБДОУ № 23. Контрольная деятельность — это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность. Основными задачами контрольной деятельности являются:

- контроль исполнения законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ № 23, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, и устранению негативных тенденций;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением должностных лиц за конечный результат;
- контроль реализации образовательных программ, соблюдение Устава и иных локальных актов ГБДОУ № 23;
- анализ результатов исполнения приказов по ГБДОУ № 23;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в ГБДОУ № 23;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ. Так же, родители (законные представители) могут заполнить анкету непосредственно на сайте ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб.

В 2022 году были проведен тематический контроль в соответствии с годовым планом, самые низкие показатели усвоения были по следующим областям:

«Художественно - эстетическое развитие». В ходе контроля было выявлено, что проблема совершенствования у дошкольников и способности эстетического сознания актуальна и решается через занятия, которые формируют способность создавать прекрасное в искусстве, через режимные моменты и во время проведения совместной деятельности педагогов с детьми. Было рекомендовано педагогам найти эффективные формы и методы, что бы создавать разнообразие в художественной творческой деятельности.

«Познавательное развитие». По результатам анализа проведения контроля педагогам всех возрастных групп было рекомендовано включать в работу проблемно - поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей. Рекомендовано воспитателям использовать индивидуальную работу, использовать дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментирования – исследовательской деятельности.

Анализ результатов обучения образовательного учреждения

Анализ качества реализации образовательной Программы проводится на основании Положения о системе мониторинга результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, Положения об административном контроле.

Имеется Положение о методической работе ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

В результате реализации программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №23 Курортного района успешно выполняются образовательные, развивающие и воспитательные задачи. При реализации образовательной программы обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранения и здоровья безопасной среды.

Результаты освоения ООП ГБДОУ детского сада №23 показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

В группах раннего возраста удовлетворенность – 96 % и 95 %, младшей №1- 97%, младшей №2 - 94, средней – 95%, старшей №1 – 97%, старшей №2 – 96%, подготовительной - 98% Проведённый опрос среди родителей воспитанников ДОУ свидетельствуют, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

III. Анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащего самообследованию

Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб. На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности ГБДОУ детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга являются:

1. Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.
4. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данной программы.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объёме.
6. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации

развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. 7. Использование вариативной части программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

8. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

9. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ №23 и проектов программы развития ГБДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, экологической культуры воспитанников, совершенствование системы семейного воспитания.

10. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

11. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

12. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

За 2022 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ОУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно – пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию, выросло число родителей (законных представителей) – активных участников образовательного процесса, достигнуты результаты удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Перспективы в работе на следующий учебный год:

1) Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

2) Обеспечение стабильности функционирования дошкольного учреждения.

3) Повышения качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов ОУ.

4) Мотивирование педагогов на поиски современных методов и форм проведения занятий для эффективной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.

5) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

б) Реализация с родителями проектов в рамках экологического воспитания детей;

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №23 КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 90.5%
1.8.1	Высшая	14 человек 67%
1.8.2	Первая	7 человек 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 9.5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека

		14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	545 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да