

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга**

юридический адрес: 197706, г. Санкт-Петербург, Сестрорецк,

Приморское шоссе, д.285а,литера А

Тел/факс:(812)437-89-64

E-mail: detsad\_23@ mail.ru

Сайт: www.gdou23.ru

**ПРИНЯТ**

Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада №23 Курортного района  
Санкт-Петербурга  
(Протокол от «19» 04. 2023 №3)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего ГБДОУ детский сад  
№23 Курортного района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т.В. Головина

от «19» 04.2023г. №59/ОД

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга  
за 2022 год

**Оглавление**

I.Общая характеристика дошкольного учреждения.....	3
II. Аналитическая часть.....	4
2.1 Оценка организации образовательной деятельности, в том числе оценка организации учебного процесса.....	4
2.2 Оценка системы управления организацией.....	10
2.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11
2.4 Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения.....	13
2.5 Оценка учебно-методического обеспечения.....	17
2.6 Оценка библиотечно- информационного обеспечения.....	18
2.7 Оценка качества материально-технической базы и условий осуществления образовательной деятельности.....	19
2.8.Оценка функционирования внутренней системы оценка качества образования.....	21
III. Анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащего самообследованию.....	23
3.1.Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.....	24

**I. Общая характеристика****дошкольного учреждения**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга
Местонахождение Образовательного учреждения и его единого (постоянно действующего) исполнительного органа:	197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, д.285а, литера А Телефоны: (812) 437-89-64, (812) 437-89-65, факс (812) 437-89-64
Учредители	Субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга
e-mail:	detsad_23@mail.ru
Адрес официального сайта:	www.gdou23.ru
Заведующий Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Старший воспитатель	Головина Татьяна Викторовна Таранова Ирина Борисовна Бережкова Лена Григорьевна
Виды групп и их количество:	2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности 6 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности
Режим работы	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.00. до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

По организационно-правовой форме государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга является Государственным образовательным учреждением. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Курортного района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение было создано на основании Распоряжения Комитета по образованию от 01.07.2008 года №1085-р «О создании государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга». Наименование при создании: Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Устав Государственного дошкольного образовательного учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию от 06.08.2008 года №1245-р, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №15 по Санкт-Петербургу от 13.08.2008 года, государственный регистрационный номер 1089847318670.

Распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2011 года №2005-р Государственное дошкольное учреждение детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга переименовано в

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга. Устав ГБДОУ детского сада № 23 Курортного района зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу от 29.11.2011 года, государственный регистрационный номер 8117847881891.

Распоряжением Комитета по образованию от 20.06.2014 года №2741-р «Об утверждении новой редакции устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга» была зарегистрирована новая редакция Устава Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 22.07.2014года, государственный регистрационный номер 7147847658920.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.09.2016года №2162, серия 78 Л02 №0001102, приложение №1 к лицензии от 22.09.2016 №2162, серия 78 П01 №005106

#### **Право владения, использования материально-технической базы**

-Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 13.05.2012 78-АЖ 475822;

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 29.06.2012 78-АЖ 589375.

#### **Наличие локальных актов ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга:**

-Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

-Положение о системе оплаты труда образовательного учреждения;

-Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения;

-Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;

-Положение о Совете родителей образовательного учреждения;

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения;

-Штатное расписание образовательного учреждения;

-Должностные инструкции, определяющие обязанности работников образовательного учреждения;

-Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей образовательного учреждения;

-Расписание образовательной деятельности, учебные планы, учебная нагрузка образовательного учреждения.

## **II. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка организации образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса**

ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию. Лицензия на образовательную деятельность: серия 78Л02 №0001102, регистрационный №2162 от 22.09.2016 с приложением №1 к лицензии от 22.09.2016 г. № 2162, (серия 78 П01 №0005106). Выдано бессрочно.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативными документами:

– Конституцией Российской Федерации;

– Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям, в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;  
 -Иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт – Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования;

-Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми.

В учреждении осуществляется образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образования детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому календарному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые гигиенические нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников,
4. принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
5. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
6. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему педагогической диагностики (октябрь и май текущего учебного года). Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших и средней группах непрерывная образовательная деятельность планируется не более одного - двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В середине непрерывно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

### **Воспитательная работа образовательного учреждения**

Воспитательная деятельность осуществлялась с воспитанниками, педагогическими кадрами, родителями. Воспитательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их

индивидуальных и возрастных особенностей, а также социального заказа родителей. При организации воспитательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

В соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях», а также организациях отдыха детей и их оздоровление» (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06) в пространственную образовательную среду были включены государственные символы России, воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Таблица №1

Мероприятия, проводимые в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№ п/п	Направление	Кол-во мероприятий	Охват участников
1.	Формирование гражданственности и патриотизма несовершеннолетних и молодежи	8	216
2.	Формирование антикоррупционного мировоззрения воспитанников	4	95
3.	Пропаганда пожарной безопасности	8	221
4.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда правил дорожного движения	15	231
5.	Профилактика жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних	3	84
6.	Профилактика вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя)	8	171
7.	Формирование толерантного сознания воспитанников	3	94

Образовательный процесс с воспитанниками осуществлялся также и в рамках сетевого взаимодействия:

- с детской библиотекой им. Сергея Михалкова г. Сестрорецка (**дистанционное участие в выставках, проведение тематических мероприятий совместно с детской библиотекой**);

- с ГБОУ ДОД ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» (**дистанционное участие** в театральном, хоровом, танцевальном конкурсе; в творческих конкурсах);

- с ГБОУ Зеленогорским домом детского творчества (дистанционное участие в конкурсах рисунков, представление методических материалов по патриотическому воспитанию и взаимодействию с семьей);

- с 27 частью пожарно-спасательного отряда Сестрорецка (дистанционные обучающие мероприятия, конкурс-выставка по пропаганде пожарной безопасности);

- с медицинским колледжем №3 Санкт-Петербурга (дистанционные обучающиеся мероприятия, конкурс рисунков «Здоровье зубов»);

- Экологическое движение «Круг жизни» (участие в сборе макулатуры в обмен на саженцы);

- Парк культуры и отдыха «Дубки» (проведение и организация совместных досугов, организация «выходного дня»);

– Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» (дистанционные обучающие мероприятия, направленные на здоровьесбережение).

Воспитательная система образовательного учреждения строилась на принципах праздничного событийного календаря. В ГБДОУ детском саду № 23 Курортного района Санкт-Петербурга были проведены праздничные события, посвященные Дню толерантности, Дню здоровья, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, празднование Победы в Великой Отечественной Войне, участвовали в акциях «Врачи герои», в экологических акциях «Покормите птиц зимой», «Крышечки доброты», «Единый день безопасности дорожного движения», «Чистый берег, чистый город», «Продли линию жизни», «Умный взгляд на мусор», «Круг жизни» - сбор макулатуры.

Из них особо хочется выделить следующие мероприятия:

- в рамках направления «Формирование гражданственности и патриотизма несовершеннолетних и молодежи» проведение акции «**Врачи герои**»;
- в рамках направления «Профилактика вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя)»: проведение акции «Будь здоров!»;
- участие воспитанников и педагогов в Акциях: «Покорми зимующих птиц», «Праздник чистоты».

#### **Дополнительное образование.**

Образовательное учреждение имеет лицензию для реализации платных образовательных программ дополнительного образования. В течение года оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- художественное направление: «Танцевальная капель», «Разноцветные ладошки», музыкальный театр «Маскарад»;
- социально-педагогическое направление: «Песочная фантазия», «Заниматика от А до Я».

Было охвачено – 84 воспитанников за период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.

#### **Создание условий для формирования здорового образа жизни детей в образовательном учреждении**

Медицинская помощь воспитанникам оказывается в рамках Договора с СПб ГУЗ «Городская больница №40», детское отделение поликлиники №68 Курортного района Санкт-Петербурга с 09.01.2014 года.

В учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. №822н.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников осуществляется посредством сотрудничества с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга. Имеется соглашение – договор о совместной работе и план работы ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района и ГБДОУ детский сад №23 Курортного района.

В детском саду все группы общеразвивающей направленности, поэтому имеется логопункт. Было охвачено **16** детей, нуждающихся в коррекции речи. Специалист ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района проводит логопедические занятия в течение учебного года.

Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками осуществляет штатный педагог-психолог ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Педагог-психолог совместно с воспитателями и специалистами использует индивидуальный маршрут развития воспитанника.

Для взаимодействия специалистов и воспитателей создан психолого-педагогической консилиум для сопровождения детей-инвалидов, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянием декомпенсации, исходя из реальных возможностей ГБДОУ детского сада № 23 Курортного района и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-

психического здоровья воспитанников. Имеется Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ детского сада № 23 Курортного района Санкт-Петербурга.

В образовательно-воспитательный процесс педагогами активно внедряются современные здоровьесберегающие технологии.

Работа по здоровьесбережению ведется со всеми участниками образовательного процесса:

С воспитанниками:

– непрерывная образовательная деятельность по формированию эколого - валеологической культуры ребенка, привитию навыков гигиенической культуры, основам безопасности жизнедеятельности, основам валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью).

– проводились физкультурные досуги и праздники, познавательные квесты, творческие конкурсы спортивной тематики, мастер – классы, **дистанционные консультации родителей**, размещение в общих групповых чатах статей и роликов по данному направлению.

Анализ работы по данному направлению с детьми выявил наиболее интересные и познавательные мероприятия: открытое мероприятие для родителей «Шерстёная живопись»; «Шерстёные игрушки», а так же проводились ежемесячные выставки из природных и бросовых материалов из которых хочется отметить следующие: «Стая журавлей», «Луковые фантазии», «Картофельные герои».

С педагогами:

– участие в очных и дистанционных педагогических Советах, конференциях, семинарах, конкурсах, акциях;

– разработка проектов по организации и проведению здоровьесберегающих технологий;

– проведение очных и дистанционных консультаций по организации и в проведении гигиенического воспитания, формирования навыков здорового образа жизни;

– проведение мастер классов на базе ДОУ.

Таблица №2

**Участие педагогов в мероприятиях для повышения эффективности работы по сохранению здоровья воспитанников:**

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Диплом 1 степени
2.	Районный этап Всероссийской тематической недели «Экология и энергосбережение в школах»	Участники
3.	Районный конкурс детского художественного творчества «Медицина глазами детей»	Диплом 1 степени
4.	Участвовали в акциях: «Сохраним лес», «Крышечки доброты», «Круг жизни», «Один день без Автомобиля» «Елки против»	Благодарность

Работа с родителями:

– ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами;

– проведение индивидуальных и коллективных бесед с родителями о здоровье детей, о предупреждении травматизма, об отравлениях ядовитыми растениями, грибами, ягодами, о профилактике кишечных инфекций; о соблюдении щадящего режима с вновь поступившими детьми; о пропаганде прививок; о предупреждении травматизма в домашних условиях, об угрозе выпадения из окон;

– выпуск памяток об инфекционных заболеваниях, брошюр на тему здорового образа жизни, профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д;

– пропаганда здорового образа жизни семьи через участие родителей в спортивных



мероприятиях, конкурсах.

В ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга создана и успешно работает «Служба Здоровья» в соответствии с локальными актами учреждения.

Таблица №3

**Распределение детей по группам здоровья:**

Группа здоровья	группа раннего возраста				сад			
	2021		2022		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>I</b>	20	36,4	21	45	96	43,8	56	29
<b>II</b>	32	58,1	26	55	109	49,8	121	63
<b>III</b>	3	5,5	-	-	13	6	16	8
<b>IV</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>V</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2022 г. в группах раннего возраста количество детей с 1-й группой здоровья увеличилось на одного человека, уменьшилось во 2-й группе на шесть, а в 3-й группе здоровья в 2022 году детей вообще нет. В дошкольных группах в 1-й группе здоровья количество детей уменьшилось на сорок человек, а во 2-й группе увеличилось на двенадцать человек, в 3-й группе здоровья увеличилось на три человека, в 4-ой и 5-ой группе без изменений.

Таблица №4

**Оценка состояния здоровья детей:**

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество часто болеющих детей (абс/%)
2020	11,1	3,8 %
2021	8,9	3,8 %
2022	9,16	3,2 %

Средний показатель количества часто болеющих детей образовательного учреждения идет в сторону уменьшения.

Таблица №5

**Показатели заболеваемости детей:**

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	Количество заболеваний на 1000	В том числе простудные, инфекционные
2020	223	1218	178/972
2021	214	866	155/896
2022	327	1362	317/1321

Таблица №6

**Данные по травматизму:**

	2022
При проведении образовательной деятельности	-
В режимные моменты	1

Выводы:

1) Были проведены дополнительные мероприятия по профилактике травматизма, инструктажи для педагогических работников, обучающиеся мероприятия для воспитанников.

2) Несмотря на проведение профилактической работы медицинского персонала и работников учреждения с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни, проблема по здоровьесбережению детей остается актуальной в работе учреждения.

Кроме того, большое внимание уделяется адаптации детей. Имеется адаптационный режим для вновь поступающих воспитанников, воспитателями ведется адаптационный лист на каждого ребенка, проводятся адаптационные мероприятия с детьми и родителями.

Таблица №7

**Итоги адаптации детей к условиям пребывания в ДОУ:**

Кол-во воспитанников	Течение адаптации			
	Легкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Тяжелая адаптация	Сверхтяжелая адаптация
47	35	12	-	-

По результатам наблюдения педагога-психолога, старшего воспитателя, в процессе изучения индивидуальных адаптационных листов, которые вели воспитатели групп раннего возраста, в целом адаптация прошла успешно.

Таким образом, организация медицинского обслуживания в ОУ, система охраны здоровья воспитанников соответствует установленным требованиям.

**Организация питания в образовательном учреждении**

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

По результатам проведения электронного конкурса на организацию питания воспитанников заключен контракт с ООО «Воскресенье» с 01.01.2022 по 31.12.2023года.

Питание организовано в соответствии с примерным меню, которое ежедневно утверждает руководитель ООО «Воскресенье» и согласовывает заведующий образовательного учреждения, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществ для детей всех возрастных групп.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности. В образовательном учреждении по организации питания имеются:

- локальные акты по организации питания.
- необходимая документация для отслеживания качества продукции, норм и калорийности питания и др.
- проводится витаминизация 3-го блюда витамином С.

Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соблюдается. Ассортимент продуктов в соответствии с ассортиментом перечнем, спецификацией по договору. Используется программа «Вижен Софт: Питание в детском саду» и система ФГИС «Меркурий» в электронном виде для оформления ветеринарных сопроводительных документов на пищевую продукцию животного происхождения.

Таким образом, образовательное учреждение стремится обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания и обучения воспитанников, позволяющие сохранить и укрепить здоровье детей.

**2.2. Оценка системы управления образовательной организацией**

В соответствии с Уставом учреждения управление образовательным учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет образовательного учреждения. Имеются Положения о коллегиальных органах и протоколы заседаний.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов

в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В управлении образовательным учреждением используются современные информационно - коммуникативные технологии.

В ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района успешно внедрена и действует автоматизированная система «Параграф – кадры»: – сотрудники, параграф – воспитанники.

**Вывод:** имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб в 2022 году составила 240 человек, из них в группах раннего возраста – 47 детей, в дошкольных группах – 193 детей.

Освоение Образовательной Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

Содержание образовательного процесса охватывает пять взаимодополняющих образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, которые реализуются в различных видах деятельности.

Концепция основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Образовательное учреждение создаёт оптимальные условия для сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

При реализации образовательной программы воспитатели и специалисты проводят оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики для разработки образовательного индивидуального маршрута ребенка и оптимизации работы с группой.

Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2022 год показывает, что педагогический коллектив успешно выполнил поставленные задачи на этот период.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

По результатам педагогической диагностики наиболее высокие результаты воспитанники достигли в образовательной области «Социально - коммуникативной».

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области - это дети у которых развиты навыки общения, они свободно поддерживают беседу друг с другом и умеют дружно решать конфликтные ситуации между собой. Такие дети умеют сотрудничать и успешно взаимодействуют в команде.

Наиболее низкие показатели у детей в образовательной области «Речевое развитие».

На основании вышеизложенного необходимо создать условия в ДОУ для развития планирующей и регулирующей функции речи детей в соответствии с их возрастными особенностями, а именно найти новые различные техники для речевого развития, наиболее подходящие детям, учитывая их индивидуальные пожелания и способности. Данные техники должны обеспечить:

- развитие звуковой культуры;
- условия для обогащения их словаря;
- создание условия для овладения грамматическим строем речи;

В 2022 году образовательное учреждение выпустило в школу 43 человек. Проведение диагностики позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности темпа, целенаправленности деятельности и контроля.

### Оценка готовности детей к обучению в школе

Таблица №8

Готовность детей к школе	Кол-во детей/%
«зрелые»	43/100%
«среднезрелые»	-
«незрелые»	-

Анализ представленной документации показал, что образовательная организация располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса:

- расписание непрерывной образовательной деятельности, согласно которому проводится образовательная деятельность воспитанников;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки воспитанников соответствует СанПиН 2.4.3648-20. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки;
- учебный план;
- режим дня в соответствии с возрастом воспитанников;
- календарно-тематическое планирование;
- учебно-методический комплекс по оснащению образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности образовательного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных задач в соответствии с ФГОС ДО.

В результате проведенной работы отмечается достаточно высокий уровень развития детей. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия районного уровня.

Работа коллектива направлена на создание условий каждому дошкольнику для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов с учетом возраста. В 2022 году был проведен мониторинг независимой оценки качества образовательной деятельности организации в котором приняли участие 208 родителей (законных представителей).

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о деятельности детского сада: дополнительном образовании, проводимых мероприятиях, воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками.

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

88,9% родителей, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 88,9% респондентов.

87,9% родителей спокойно оставляют своих детей в детском саду, , 65,8 % уверены в безопасности дошкольников в ДОО, так как он надежно защищен от проникновения незнакомых людей и лиц, которые могут нанести вред ребенку.

Положительно оценили организацию питания в ДОО (витаминизированное меню) – 75 %, затруднились ответить – 19,4 %.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации – 81,4% родителей. 14,4 % - затруднились ответить. 3,1 % - не согласны с утверждением.

Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос «Педагоги ДОО используют в работе с детьми современные формы и методы (аудио, видеозаписи, мульти-медийные презентации, проектный метод и т.д.)» – 87,9 %. Затруднились ответить – 10%.

Позитивными следует считать и другие результаты опроса:

- 86,4 % родителей имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания своего ребенка.

- с удовольствием посещает детский сад 82,3 % воспитанников.

- 87,9% отметили, что Образовательная программа ДОО обеспечивает высокий уровень образования и воспитания детей.

- 79,5% - что сотрудники детского сада учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

- 68,6% респондентов довольны качеством дополнительного образования в ДОО.

- 80 % родителей владеют информацией о работе учреждения.

- 38,7% родителей хотели бы, чтобы их ребенок получал дополнительное образование по направлению «Подготовка к школе», 27,3 % посещал занятия с логопедом, 18,2 % - изучал иностранный (английский) язык.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью ДОО и его коллектива. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей.

В качестве рекомендаций для коллектива отметим следующее: следует продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, обогащению материально-технической среды ДОО, повышению качества воспитательно-образовательного процесса и квалификации педагогических работников, внедрению дополнительных услуг.

Вывод: содержание образовательного процесса и качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб.

#### 2.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения

В ГБДОУ № 23 Курортного района Санкт-Петербурга всего 21 педагогов, из них:

Таблица №9

##### Анализ профессионального уровня кадров

Педагогические работники	Образование	
	Высшее образование чел./%	Среднее специальное образование чел./%
	11/52%	10/48%

В 2022 учебном году высшую квалификационную категорию получили – 3 педагогических работника, а первую квалификационную категорию получили – 1 педагогических работник.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица № 10

##### Анализ квалификационного уровня кадров:

Педагогические работники	Высшая кв. категория	1-я кв. категория	Не имеют категорию
	13/62%	6/28%	2/10%

Таблица №11

##### Стаж педагогической работы:

Педагогические работники	До 5 лет кол./%	от 5 до 10 лет кол./%	от 10 до 15 лет кол./%	от 15 до 30 лет кол./%	свыше 30 лет кол./%
		2/12%	7/30%	5/20%	4/30%

Таблица №12

##### Повышение квалификации кадров:

2022	
Наименование образовательного учреждения	Кол-во обученных
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский Институт Современного Образования"	16
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	1

В целях повышения качества дошкольного образования осуществлялась организационно-методическая поддержка педагогов ДООУ. Среди проведенных мероприятий можно выделить: Педагогический совет по теме: «Образовательное пространство ГБДОУ №23 Курортного района Санкт – Петербурга сегодня: итоги и перспективы развития», а так же мастер классы для педагогов в рамках проекта «Педагог – наставник»: «Всегда в ресурсе», «Цветочные фантазии».

–Таким образом, ГБДОУ детский сад №23 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица № 13

**Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

***Достижения в конкурсах:***

дата	Наименование конкурса, (акции, фестиваля и т.д.)	Организатор конкурса (акции)	Результат
<b><i>Районные и городские конкурсы и акции</i></b>			
09.2022	Акция «Единый день безопасности дорожного движения» в рамках - «Недели безопасности дорожного движения»	ГБДОУ детский сад №25 «Умка»	<b>Участники</b>
09.2022	Районный конкурс детского художественного творчества «Медицина глазами детей»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	<b>Диплом 1 степени:</b> Лапцевич Вера (Власова Е.Н., Маклакова М.Г.) <b>Коллективная работа гр. «Подсолнушки»</b> (педагог Камысина Н.Б.), <b>Дипломы участников:</b> Мешеряков Аркадий (воспитатель Ульянова В.А.), Бараева Соня (воспитатель Шайхутдинова Н.Г.)
09.2022	Районная акция «Чистый берег, чистый город»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	<b>Благодарность участникам</b>
09.2022	Районная акция «Праздник чистоты»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	<b>Благодарность участникам</b>
10.2022	Районный конкурс детского художественного творчества «ЭКО-АРТ»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	<b>Диплом 1 степени:</b> коллективная работа подг. гр. (воспитатели Власова Е.Н., Маклакова М.Г., ПДО Камысина Н.Б.), <b>Диплом 2 степени:</b> коллективная

			<p>работа объединения Разноцветные ладошки (педагог Камысина Н.Б.) <b>Диплом 3 степени:</b> Дэнкс Дарина, Вологжанина Таисия (воспитатели Власова Е.Н., Маклакова М.Г.) <b>Диплом участников:</b> Русских Саша (воспитатель Ульянова В.А.), Бараева Соня (воспитатель Шайхутдинова Н.Г.), Егоров Сергей, Холод Ангелина (воспитатели Трашкова Е.М., Кузнецова М.В.) , Корнилов Павел (воспитатель Корнилова Л.Г.), Бережкова Анастасия (ПДО Камысина Н.Б.)</p>
10.2022	Акция «Засветись»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	<b>Участники</b>
11.2022	Экологическая акция по сбору желудей для конного клуба «Кентаврик»	Экологическое движение «Круг жизни» АНО «Национальные приоритеты» при поддержке Минприроды России	<b>Благодарность участникам</b>
11.2022	Акция экологического движения «Круг жизни» по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – посади дерево»	АНО «Национальные приоритеты» при поддержке Минприроды России	Благодарность участникам
11.2022	Районный конкурс детского рисунка «Кем я хочу быть»	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района СПб	<p><b>Диплом за 1 место:</b> Бабинцев Борис (Власова Е.Н.) <b>Диплом за 3 место:</b> Чумаченко Саша <b>Дипломы лауреатов:</b> Курочкина Таня, (Шайхутдинова Н.Г., Камысина Н.Б.), Чумаченко Элина (Леденёва Е.И.)</p>



12.2022	Общегородская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	РОЦ БДД ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	<b>Благодарность участникам</b>
12.2022	Районный этап городского конкурса детского творчества «Дорога и мы»	РОЦ БДД ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	<b>Диплом 1 степени:</b> Егоров Сергей (воспитатели Трашкова Е.М., Кузнецова М.В.) <b>Дипломы участников:</b> Холод Ангелина , Танчук Василиса (воспитатели Трашкова Е.М., Кузнецова М.В.), Чумаченко Александр (Шайхутдинова Н.Г.)
12.2022	Районный этап городского фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	<b>Диплом 1 степени:</b> Самигуллина Вика (Маклакова М.Г.) <b>Диплом 2 степени:</b> Коллективная работа «Разноцветные ладошки» «Шары на елке» <b>Диплом 3 степени:</b> Казунина Дарья (Шайхутдинова Н.Г.), <b>Дипломы участников:</b> Бабинцев Борис, Ерофеева Арина, Рева Василиса (Маклакова М.Г.)
12.2022	Благотворительная ярмарка фонда «AdVITA»	АРТ-ЗАЛ Курортный	<b>Благодарность участникам:</b>
12.2022	IV международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа»	Государственный Эрмитаж, Технопарк «Айра»	<b>Дипломы участникам</b> Танчук Василиса, Егорова , Камысина Н.Б., Степанова А.В., Усманова Н.В., Шаталова А.А., Корнилова Л.Г.
01.2022	Районный конкурс детского художественного творчества «Подвиг Ленинграда»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	<b>Диплом 3 степени:</b> Казарновская Ева (Корнилова Л.Г., Шаталова А.А.); <b>Дипломы участников:</b> Малинина Агния, Ракитский Даниил (Корнилова Л.Г., Шаталова А.А.), Азаренко Назар (Камысина Н.Б.)
02.2022	Районный конкурс детского художественного	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района	<b>Диплом 3 степени:</b> Казунина Дарья, Бараева София (Шайхутдинова

	творчества «Профессия моей мамы»	СПб	Н.Г.) <b>Дипломы участников:</b> Якушенкова Александра (Ульянова В.А.), Казарновская Ева (Шаталова А.А. Корнилова Л.Г.), Храбров Матвей, Рева Василиса (Маклакова М.Г., Власова Е.Н.).
03.2022	Чемпионат KidsSkills («Умения юных»), номинация «Юный фитодизайнер»	ГБНОУ ДУМ СПб и АНО ДПО «МАСПО»	<b>Диплом</b> Малинина Агния (Степанова А.В.)
04.2022	Районный этап городской выставки-конкурса детского материально-художественного творчества «Шире круг 2022»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	<b>Диплом 1 степени:</b> коллективная работа объединения «Разноцветные ладошки» (Камысина Н.Б.)
04.2022	Районный этап VIII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	ГБУ ДППО ИМЦ Курортного района	<b>Диплом за 1 место:</b> Морозов Максим (воспитатели Трашкова Е.М., Кузнецова М.В.)
04.2022	VIII Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Союз писателей России, оргкомитет конкурса «Разукрасим мир стихами»	<b>Диплом за 3 место:</b> Морозов Максим (воспитатели Трашкова Е.М., Кузнецова М.В.)
04.2022	Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Берега»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> коллектив «Танцевальная капель» (Мелентьева М.А)
04.2022	Районная акция «День леса»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	<b>Благодарность участникам.</b>
04.2022	Районная акция «День птиц»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	<b>Благодарность участникам</b>
04.2022	Районный этап всероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	ГБОУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб	<b>Диплом 2 место:</b> Казарновская Ева, (Шаталова А.А., Корнилова Л.Г.), <b>Диплом 2 место:</b> Холмская Лиза (Камысина Н.Б.), <b>Дипломы участников:</b> Малинина Агния, Леонтьева Мария, Андреев Влад (Камысина Н.Б.), Иванов Захар (Алыпкачева Б.К.),

			Тимошенко Ксения (Ульянова В.А.)
04.2022	Дистанционный конкурс рисунков «Зеленая планета»	СПб ГУК «ДКиТ» Курортного района	<b>Диплом за 1 место:</b> Казарновская Ева, <b>Диплом за 2 место:</b> Азаренко Назар (Камысина Н.Б.)
04.2022	Районный конкурс-фестиваль прикладного творчества «Арт-идея» в рамках творческого проекта «Лучшие из лучших»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	<b>Диплом за 2 место:</b> Коллективная работа подг.гр. «Почемучки» (Корнилова Л.Г., Камысина Н.Б.); <b>Диплом за участие:</b> Коллективная работа объединения «Разноцветные ладошки» (Камысина Н.Б.)
04.2022	Крышечки «Доброты»	«Рус Ресайклинг компани»	<b>Благодарность участникам</b>
05.2022	Районный конкурс детского художественного творчества «Радость со слезами на глазах»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района	<b>Диплом лауреата 1 степени:</b> Коллективная работа подг.гр. (Камысина Н.Б., Корнилова Л.Г., Шаталова А.А.); <b>Диплом лауреата 3 степени:</b> Нахутина Анна (Камысина Н.Б.); <b>Дипломы участников:</b> Вологжанина Таисия, Иванова Ася, Бабинцев Борис (Власова Е.Н., Маклакова М.Г.)
05.2022	Городская Акция «Юный инспектор движения, операция «СИМ»»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района	<b>Благодарность участникам акции: младшей группе «Звездочки» (Осипова В.И., воспитатель, Бережкова Л.Г., старший воспитатель)</b>
<b>Конкурсы для педагогов</b>			
09.2022	Участие в организации и проведении выставки «Золотые руки сестроречан»	Муниципальный совет и местная администрация г. Сестрорецка	<b>Благодарственные письма:</b> Степанова А.В., педагог-организатор, Бережкова Л.Г., ст. воспитатель, Леденёва Е.И., педагог-психолог, Камысина Н.Б., пдо

10.2022	Участие в творческой выставке «Рябинка»	Детская библиотека им. С. Михалкова	<b>Благодарность участникам акции:</b> Воспитателям ДОУ- Степанова А.В.; Ульянова В.А.; Иванова В.В.; Осипова В.И.; Шаталова А.А; Педагогу дополнительного образования - Камысина Н.Б.,
11.2022	Районная выставка творческих работ педагогов «Братья наши меньшие»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	<b>Благодарности за участие:</b> Камысина Н.Б., Маклакова М.Г., Власова Е.Н., Трашкова Е.М., Кузнецова М.В., Усманова Н.В., Кауфман Е.В., Леденёва Е.И.
11.2022	Городской конкурс «Педагог-эколог»	ГБОУ ДПО СПб АППО	<b>Диплом лауреата</b> в номинации «Воспитатель ДОУ» Корнилова Л.Г.
12.2022	Районный конкурс «Методическая копилка специалиста»	ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района СПб	<b>Дипломант</b> Леденёва Е.И., педагог-психолог
12.2021	Районный конкурс методических материалов педагогов ДОУ «Педагогическая палитра-2023» «Десеминация передового педагогического опыта ДОУ Курортного района по реализации ФГОС ДО»	ГБУ ДПО ИМЦ Курортного района СПб	<b>Диплом 1 степени:</b> Коллектив ДОУ <b>Диплом 3 степени:</b> Леденёва Е.И.
02.2022	Районный этап городского конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Курортного района	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района СПб	<b>Диплом 3 степени:</b> Ульянова В.А., воспитатель, Бережкова Л.Г., ст. воспитатель
03.2022	Районный этап всероссийского конкурса на лучший	ГБОУ ДО ЗДТ Курортного района СПб	<b>Диплом победителя</b> коллективу ДОУ

	стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» в дошкольных образовательных организациях и «Эколята – молодые защитники Природы» в ОУ Курортного района		
03.2022	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	<b>Диплом участника</b> (педагог-психолог Леденева Е.И.)
03.2022	Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Государственная дума федерального собрания Российской федерации восьмого созыва	<b>Итоги не подведены</b>
04.2022	Конкурс педагогических достижений Санкт- Петербурга в 2021/2022 учебном году	ГБОУ ДПО СПб АППО	<b>Благодарственное письмо</b> Педагог-психолог Леденева Е.И. в номинации «Педагог- психолог»

## 2.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Система методической работы включает:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности ОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности ОУ с учреждения окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ОУ в целом;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Содержание методической работы строится в соответствии с целями и задачами ОП ДО ГБДОУ детского сада №23 и годовым планом работы ОУ.

В 2022 учебном году в методическом кабинете:

Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыт работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов.

Дополнено оснащение методической литературой по ФГОС ДО, демонстрационными материалами по ОБЖ, ПДД, наглядные материалы для родителей по различным темам и возрастным особенностям детей.

Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми для воспитателей, по организации предметно-развивающей среды в ДОУ, по работе в летний оздоровительный период.

**Вывод:** в ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно- методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

### **2.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с ОПДО и АОПДО для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов. Организована годовая подписка на периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения».

В течение всего года педагоги активно пользовались электронно- образовательными ресурсами и фондом учебно-методической литературы Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах (методическом и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе).

#### **Сведения об информационных ресурсах:**

– Наличие сайта дошкольного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: [www.gdou23.ru](http://www.gdou23.ru)), использование информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные).

– Наличие информационно-технической базы: 7 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 2 комплекта мультимедийного оборудования, 1 переносной экран, 2 настенных экрана, 2 МФУ, 1 принтер; 1 музыкальный центр, 1 документ-камера, 6 телевизоров с подключенными DVD, имеется 6 интерактивных образовательных комплексов. Имеется доступ в интернет.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП2.4.3648-20.

#### **Использование педагогическими работниками ИКТ в образовательном процессе:**

В 2022 году педагоги активно использовали информационные технологии и средства информатизации

Таблица №14

ФИО педагога	Должность	Наименование технологий	Использование в образовательных областях	Где был представлен опыт
Бережкова Л.Г.	Старший воспитатель	Авторская презентация «Электронный образовательный	Познавательное развитие	Презентация проекта: «Педагог - наставник», 13.01.2022

		маршрут».		
Мелентьева М.А.	Музыкальный руководитель	Авторская презентация «Музыка в природе»	Познавательное развитие	На тематическом мероприятии в рамках многолетнего проекта «Экологическая тропинка» 21.01.2022 г.
Власова Е.Н.	Воспитатель	Авторская презентация «Эксперименты с Маленьким принцем»	Познавательное развитие	На тематическом мероприятии в ДОУ, посвященному «Дню Земли», 18.02.2022 г.
Камысина Н.Б.	Педагог дополнительно го образования	Авторская презентация «Красота природы»	Познавательное развитие	На тематическом мероприятии в рамках многолетнего проекта «Экологическая тропинка» 07.04.2022 г.
Ульянова В.А	Воспитатель	Авторская презентация «Световозвращатель - наш друг».	Познавательное развитие	На тематическом мероприятии «Безопасность это самое главное!» 23.11.2022
Корнилова Л.Г.	Воспитатель	Авторская презентация «Сохраним лес».	Социально – коммуникативное развитие	Презентация проекта: «Раздельный сбор мусора», 22.12.2022
Леденева Е.И.	Педагог психолог	Авторская презентация «Сказ-куб».	Познавательное развитие	Презентация многолетнего проекта: «Сказкотерапия» 27.12.2022

**Вывод:** Библиотечно- информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

## **2.7. Оценка качества материально-технической базы и условий осуществления образовательной деятельности**

### **Оценка создания условий на территории и в помещении здания**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет – 1763 кв.м.

Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет – 545кв.м.

На территории площадью 1877,7 кв.м. имеется спортивная площадка, предназначенная для реализации задач физического развития детей на улице. На спортивных площадках находятся игровые спортивные комплексы. Прогулочные площадки, которые оснащены спортивно-игровым оборудованием, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. Была проведена замене игрового оборудования на 4-х прогулочных площадках (4 игровых комплекса, песочница с крышкой).

В учреждении имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, специально оборудованные кабинеты: изостудия, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок, комплекс бассейна, групповые помещения. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям с учетом гендерного подхода и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта создана разнообразная и насыщенная развивающая среда.

В группах имеется:

- наглядные пособия, детская художественная литература, физкультурное оборудование, материалы и оборудование для изобразительной деятельности, конструктивной деятельности;

- оборудование и атрибуты для игр (настольно-печатные игры, в том числе дидактические, сюжетно-ролевые, строительные, музыкальные и другие игры и игрушки);

- дидактический комплексы (пособия, раздаточный материал, рабочие тетради по обучению грамоте, математике, развитию речи, экологическому образованию и основам безопасности).

В каждой группе созданы игровые зоны в соответствии с требованиями образовательной программы образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения отвечает следующим принципам:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию образовательной программы;

- транспортируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;

- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;

- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;

- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности;

- безопасность среды, соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Увеличилось количество электронных учебных пособий для проведения образовательной деятельности с дошкольниками в форме индивидуальной и групповой работы.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории образовательной организации и охрана труда.**

Территория детского сада ограждена металлическим забором по всему периметру, имеется доводчик на центральных воротах. Имеется освещение по периметру здания и на прогулочных верандах.

С 01.01.2022 года заключен договор с ООО «Охранное предприятие «ЭЛЕОН». В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. Установлена система видеонаблюдения внутри и по периметру здания.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», имеется домофон на группах, система контроля и управления доступом центральной калитки

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

ГБДОУ детский сад № 23 укомплектован первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновения ЧС и ГО. Для противопожарной защиты здания дополнительно установлены в щитовых «Пиростикеры».

Установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.



Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения. С марта 2022года детский сад ведет учет микротравм работников. Медицинское обслуживание

Медицинская помощь воспитанникам оказывается в рамках Договора с СПб ГУЗ «Городская больница №40», детское отделение поликлиники №68 Курортного района Санкт-Петербурга и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль состояния здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ГБДОУ имеются медицинский кабинет с наличием кабинета для приема и осмотра, процедурный кабинет, изолятор.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

В образовательном учреждении существует внутренняя оценка качества образования.

Цель: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий,

отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Контрольная деятельность - главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности ГБДОУ № 23. Контрольная деятельность — это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность. Основными задачами контрольной деятельности являются:

- контроль исполнения законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ № 23, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, и устранению негативных тенденций;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением должностных лиц за конечный результат;
- контроль реализации образовательных программ, соблюдение Устава и иных локальных актов ГБДОУ № 23;
- анализ результатов исполнения приказов по ГБДОУ № 23;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в ГБДОУ № 23;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ. Так же, родители (законные представители) могут заполнить анкету непосредственно на сайте ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб.

В 2022 году были проведен тематический контроль в соответствии с годовым планом, самые низкие показатели усвоения были по следующим областям:

«Художественно - эстетическое развитие». В ходе контроля было выявлено, что проблема совершенствования у дошкольников и способности эстетического сознания актуальна и решается через занятия, которые формируют способность создавать прекрасное в искусстве, через режимные моменты и во время проведения совместной деятельности педагогов с детьми. Было рекомендовано педагогам найти эффективные формы и методы, что бы создавать разнообразие в художественной творческой деятельности.

«Познавательное развитие». По результатам анализа проведения контроля педагогам всех возрастных групп было рекомендовано включать в работу проблемно - поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей. Рекомендовано воспитателям использовать индивидуальную работу, использовать дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментирования – исследовательской деятельности.

#### **Анализ результатов обучения образовательного учреждения**

Анализ качества реализации образовательной Программы проводится на основании Положения о системе мониторинга результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, Положения об административном контроле.

Имеется Положение о методической работе ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

В результате реализации программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №23 Курортного района успешно выполняются образовательные, развивающие и воспитательные задачи. При реализации образовательной программы обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранения и здоровья безопасной среды.

Результаты освоения ООП ГБДОУ детского сада №23 показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

В группах раннего возраста удовлетворенность – 96 % и 95 %, младшей №1- 97%, младшей №2 - 94, средней – 95%, старшей №1 – 97%, старшей №2 – 96%, подготовительной - 98% Проведённый опрос среди родителей воспитанников ДОУ свидетельствуют, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

#### **III. Анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащего самообследованию**

Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб. На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности ГБДОУ детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга являются:

1. Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.
4. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данной программы.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объёме.
6. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации

развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. 7. Использование вариативной части программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

8. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

9. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ №23 и проектов программы развития ГБДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, экологической культуры воспитанников, совершенствование системы семейного воспитания.

10. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

11. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

12. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

За 2022 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ОУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно – пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию, выросло число родителей (законных представителей) – активных участников образовательного процесса, достигнуты результаты удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Перспективы в работе на следующий учебный год:

1) Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

2) Обеспечение стабильности функционирования дошкольного учреждения.

3) Повышения качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов ОУ.

4) Мотивирование педагогов на поиски современных методов и форм проведения занятий для эффективной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.

5) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

б) Реализация с родителями проектов в рамках экологического воспитания детей;

### **3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №23 КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 90.5%
1.8.1	Высшая	14 человек 67%
1.8.2	Первая	7 человек 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 9.5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека

		14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	545 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да