

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №23 Курортного района
Санкт-Петербурга
(Протокол от 30.10.2023г. №2)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего ГБДОУ детский сад №23
Курортного района Санкт-Петербурга
Т.В.Головина
от 30.10.2023г. №180/од
введено в действие с 30.10.2023г.

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей ГБДОУ
детского сада №23 Курортного района
Санкт-Петербурга
(Протокол от 30.10.2023 №2)

Положение

Об индивидуальном образовательном маршруте
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте (далее- ИОМ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г № 1155 «О утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной программой дошкольного образования;
- Уставом ГБДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

1.3. Под ИОМ понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб (далее - ОП ДО ГБДОУ детский сад №23) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Цель ИОМ воспитанника – это создание условий, способствующих реализации потенциальных возможностей ребенка.

1.5. ИОМ воспитанника разрабатывается на один учебный год.

1.6. ИОМ воспитанника реализует право воспитанника на получение образования в соответствии с ФГОС ДО, с максимальной образовательной нагрузкой, предусмотренной СанПиН.

1.7. ИОМ воспитанника разрабатывается и утверждается в ДОУ после проведения психолого-педагогического консилиума (далее - ППк).

1.8. Координацию работы ИОМ осуществляет психолого- педагогический консилиум (далее- ППк) в рамках положения о ППк.

1.9. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляют воспитатели групп, специалисты, непосредственно работающие с ребенком.

1.10. В настоящее положение могут вноситься изменения и (или) поправки в установленном порядке.

2. Принципы, в соответствии с которыми разрабатывается и осуществляется индивидуальный образовательный маршрут

2.1. Принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития.

2.2. Принцип соблюдения интересов ребенка.

2.3. Принцип отказа от нормирования, что предполагает избегание общего оценочного подхода развития ребенка при диагностическом обследовании. Норма для ребенка, обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту – не среднее для всех детей, а лучшее для конкретного ребенка в данных конкретных условиях.

3. Цели и задачи Положения

3.1. Целью настоящего положения является обеспечение права воспитанников на обучение по ИОМ.

3.2. Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов обучения по ИОМ.

- Обеспечение возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия ИОМ требованиям ФГОС ДО.
- Определение ответственности педагогов ДООУ при обучении по ИОМ.

4. Организационные механизмы

- 4.1. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.
- 4.2. Выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника для обучения по ИОМ.
- 4.3. Организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО ГБДОУ детского сада №23.
- 4.4. Работа по взаимодействию участников образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДООУ по разработке и реализации ИОМ.

5. Последовательность действий участников педагогических отношений при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута

- 5.1. По результатам первичной диагностики педагоги представляют на ППк и утверждают кандидатуру ребенка на обучение по ИОМ, определяется цель ИОМ, намечаются этапы построения ИОМ, определяются возможные формы работы по ИОМ, методы поддержки ребенка, содержание работы.
- 5.2. ИОМ разрабатывается на воспитанника, у которого:
 - в процессе оценки индивидуального развития, диагностируемые навыки не проявляются ни в одной из диагностируемых ситуаций, на все предложения педагога не дает положительного ответа, не в состоянии выполнить задания самостоятельно, что соответствует выраженному несоответствию развития ребенка возрасту (интеллектуальное развитие соответствует норме, педагогическая запущенность);
 - на ребенка с опережающим развитием.
- 5.3. По итогам заседания ППк родители (законные представители) воспитанника информируются педагогом об индивидуальных особенностях развития ребенка, о необходимости обучения его по ИОМ. Родители подписывают «Лист информирования», знакомятся с «Индивидуальным образовательным маршрутом на 1 (2) период обучения».

С ОП ДО ГБДОУ детского сада №23 родители знакомятся на сайте ДООУ, знакомятся с расписанием занятий с учетом индивидуального образовательного маршрута, учебным планом группы на текущий учебный год.
- 5.4. На любом из этапов подготовки и реализации ИОМ родители имеют право консультироваться со специалистами ДООУ.
- 5.5. Индивидуальный образовательный маршрут утверждается заведующим ДООУ.
- 5.6. Срок утверждения ИОМ не должен превышать 21 день с момента проведения ППк.
- 5.7. Реализация индивидуального образовательного маршрута:
 - реализации первого периода обучения по ИОМ с 01 ноября по 30 декабря.
 - проведение промежуточной диагностики, с целью выявления динамики – начало января, выносится решение о прекращении или корректировки ИОМ до 14 января
 - реализация второго периода обучения по ИОМ с 15 января по 31 мая.
 - проведение итоговой диагностики – апрель-май, выносится заключение об эффективности работы по ИОМ, выносится решение о прекращении реализации ИОМ или о его продлении на следующий учебный год до 30 мая.
- 5.8. Все изменения в ИОМ должны быть согласованы на ПМПк с педагогами и специалистами группы, заведующим ДООУ.

6. Финансовое обеспечение индивидуального образовательного маршрута

6.1. Финансовое обеспечение ИОМ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования образовательной программы дошкольного образования.

7. Порядок реализации индивидуального образовательного маршрута и его документальное оформление

7.1. ИОМ с приложениями систематизируется и представляется на заседании ППк по окончании срока его реализации.

7.2. Форма ведения ИОМ утверждается на заседании Рабочей комиссии.

7.3. ППк выносит решение о прекращении или продолжении реализации ИОМ в каждом конкретном случае.

8. Структура индивидуального образовательного маршрута

8.1. Титульный лист, где указывается наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом), наименование программы, срок ее реализации, адресность программы (фамилия, имя воспитанника, дата рождения). Программа утверждается заведующим ГБДОУ детского сада №23 – ставится гриф в правом верхнем углу, в левом верхнем углу ставится гриф согласования на заседании ППк.

8.2. На первом листе дается характеристика ребенка: общие сведения о ребенке, особенности его развития, трудности в усвоении образовательной программы ДО, индивидуальные предпочтения ребенка.

8.3. Лист информирования родителей об индивидуальных особенностях ребенка, о необходимости составления и реализации ИОМ. Родители информируют педагогов о согласии/ несогласии с маршрутом ИОМ ребенка.

8.4. ИОМ печатается в 1 экземпляре.

8.5. Каждый специалист, сопровождающий ребенка с ИОМ, планирует содержание работы, формы работы с ребенком на каждый период обучения.

8.6. После каждого периода обучения, по результатам диагностики педагогом выносится решение о продолжении, прекращении реализации ИОМ для ребенка.

9. Условия и механизмы реализации индивидуального образовательного маршрута

9.1. ИОМ разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей ребенка, нормативных документов, с участием родителей.

9.2. Формы организации образовательного процесса определяет ДОУ.

9.3. В целях обеспечения образовательных потребностей воспитанника предусматривается увеличение времени на образовательную деятельность отведенного в режиме дня.

10. Ответственность

10.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений, заведующий ДОУ в порядке, установленном законодательством и настоящим Положением.

10.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению ИОМ является председатель ППк.

10.3. За реализации ИОМ, диагностику развития отвечает педагог, реализующий ИОМ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №23 КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Головина Татьяна Викторовна, Заведующий

21.11.23 17:19 (MSK)

Сертификат 1ECC2E820CE77112F8F86E19C638A8CA