

Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми по экспериментированию в подготовительной группе по теме: «Помогите лягушке»

Задачи поисково-исследовательской деятельности:

Образовательные:

1. Закрепить знания детей о воде и её роли в жизни человека и живых организмов на планете Земля.
2. Расширить представление о причинах и последствиях загрязнения воды.
3. Закрепить знания детей об очистке воды разными способами, используя свой опыт, полученный ранее в экологической деятельности.

Развивающие:

4. Развить интерес к поисковой и исследовательской деятельности, сформировать навыки проведения опытов.
5. Обогащать и активизировать словарь (фильтр, воронка, конус), способствовать развитию любознательности.

Воспитательные:

6. Воспитывать самостоятельность, стремление доводить начатое дело до конца.
7. Формировать осознанное, бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу.
8. Закрепление навыков безопасного обращения с оборудованием по экспериментальной деятельности.

Методы и приёмы:

- наглядные (показ, наблюдение);
- словесные (беседа, вопросы);
- игровые;
- практические (экспериментирование).

Педагогические технологии:

- личностные;
- игровые;
- поисково-исследовательские;
- здоровьесберегающие;
- информационные.

Индивидуальная работа: - помощь ребёнку, если потребуется.

Материалы:

- бумажные цветы (кувшинки);
- самодельные воронки (скрученные из листа бумаги для принтера);
- речной или строительный песок;
- марля;
- салфетки;
- ватные диски;
- активированный уголь (в таблетках);
- интерактивные макеты.

ТСО: аудиоаппаратура, USB накопитель (флэш-карта).

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем - не найдём.
(роса)

Не вода и не суша
- на лодке не уплывёшь
и ногами не пройдёшь.
(болото)

Кругом вода,
А с питьём беда!
(море)

В голубенькой рубашке,
Бежит по дну овражка.
(ручеек)

Вы правильно отгадали все загадки. И роса и болото и море и ручеек - это вода.
Давай те вспомним, что мы знаем о воде?
ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

Стук в окно, голуби приносят письмо с просьбой о помощи и видео с изображением грязного водоема.

Дорогие дети!
В моем озере беда:
В чистой, тепленькой воде,
Лилии цвели везде!
Всюду птицы щебетали,
Рыбки в озере играли,
Но человек сюда пришел
И костры везде развел.
Пакеты, банки разбросал,
Мусор в воду накидал.
Загрязнил он водоем,
Завяли лилии и кубышки в нем...
Помогите нам друзья!
Нужна нам чистая вода!

Лягушки из Сестрорецкого Разлива!

(СМОТРИМ СЛАЙДЫ ГРЯЗНОГО ВОДОЕМА, дети рассказывают что они увидели).

Ну вот! Опять беда. И так каждую весну! Все растаяло, грязь с улиц и дорог накопившаяся за зиму потекла в наши водоемы. А что еще способствует загрязнению окружающей среды? Как мусор оказался в озере? (Плохо воспитанные люди, бросающие мусор под ноги, водители, выбрасывающие мусор в окно, туристы, оставляющие свой мусор в лесу, на берегу водоема.)

Ребята, какие у вас будут предложения? (Слушаем предложения детей).

В-ль: Давайте немного поиграем и представим что мы уже выросли и работаем в службе спасения! давайте перенесемся на наше озеро!

Подходим к интерактивному макету, изучаем обстановку.

Да... вода в озере стала грязной. А ведь мы знаем что лягушки живут только в чистой воде! А у них даже кувшинки завяли...Кому плохо живется в озере? А растениям? Какие вы знаете растения растущие на болоте? Что вы предлагаете? Как спасти водоем? Дети, давайте вспомним какими способами можно очистить воду? Давайте подумаем, какой мусор бывает?(плавающий на поверхности, утонувший и лежащий на дне, и химические соединения которые растворились в воде). Какой мусор легче убрать? (Пробуем убрать мусор с поверхности с помощью грабель, палочек, сачком).

В-ль предлагает набрать воду из пруда в стаканчики и отнести в лабораторию спасательной службы. Дети перемещаются в лабораторию.

В-ль предлагает детям поставить на столы свои стаканчики с водой и вспомнить правила безопасного обращения с оборудованием в лаборатории.

И так, мы в лаборатории. С чего мы начнем свою работу?

Но с начало мы с вами определимся с рабочими местами. Я раздам вам карточки с математическим заданием. Только решив эти примеры вы сможете узнать свое рабочее место. Молодцы! Вы справились с заданием! Перед вами лежат листки, на которых вы сейчас нарисуете свой фильтр, а потом согласно своему рисунку вы создадите фильтр. (Дети делают зарисовку). Теперь разделившись на две группы мы сможем приступить к опытам по очистке воды. Давайте еще раз рассмотрим воду которую мы взяли из озера, какая она? Какая главная задача нашего эксперимента? Максимально очистить воду! Помочь обитателям озера.

-На столах лежат разные материалы.Что это? Для чего нам это может пригодиться? Предлагаю команде номер один создать простой (трехслойный) фильтр для очистки плавающего мусора. Приступаем к исследованию. Слушаем объяснения детей что они сделали и все ли у них получилось что они наметили? Затем дети меняются местами и команде номер два предлагается создать более сложный фильтр. Команда номер один наблюдает. Затем дети объясняют что они сделали и довольны ли они своими результатами. Что ты хотел сделать? Что у тебя получилось? Какова была цель твоего эксперимента? Какого результата ты достиг? Какой мусор остался на поверхности фильтра? Что на твой взгляд является лучшим природным фильтром?

Сливаем очищенную воду в кувшин и перемещаемся к озеру! Добавляем чистую воду в озеро к лягушкам, дарим им новые кувшинки. Дети как нам проверить хорошо ли мы очистили воду? Можно в озеро посадить новые лилии и если вода в озере чистая они раскроются! Ура! Эксперимент удался! Расскажите что вам сегодня понравилось больше всего?

Раньше наше озеро было настолько чистым, что в нем водилось очень много рыбы и даже раки, а ведь они тоже очень любят чистую воду. Раньше наше озеро Разлив было настолько чистым что из него можно было пить воду просто вскипятив, но теперь многое изменилось в связи с загрязнением поверхности земли и воды, и воду теперь можно пить только водопроводную, которая прошла очистку на специальной водоочистной станции и даже после этой очистки ее нужно вскипятить! Ребята расскажите мне пожалуйста как мы себя будем вести когда придем на озеро, на залив, в лес? Мы молодцы, мы хорошо справились с

работой и помогли нашим лягушкам, а теперь давайте посмотрим как хорошо им будет в чистой воде.

(ПРОСМОТР Слайдов и песенки веселых лягушек).

СПАСИБО ВСЕМ ЗА ХОРОШУЮ РАБОТУ!

РЕФЛЕКСИЯ.