

«Конспект НОД «В гости к друзьям» по обучению финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»

воспитатель ГБДОУ № 23 Курортный район, город Сестрорецк
Шайхутдинова Наталья Геннадьевна

Санкт-Петербург

2022

Конспект НОД «В гости к друзьям» по обучению финансовой грамотности для детей дошкольного возраста

Цель: раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.

Задачи:

1. Образовательные:

- Познакомить детей с первичными финансовыми и экономическими представлениями;
- Обогащать словарный запас детей по теме «Деньги»;
- Способствовать формированию основных качеств у детей по умению принятия самостоятельных решений;
- Закреплять умение четко и правильно отвечать на поставленные вопросы.

2. Воспитательные:

- Побуждение интереса к изучению мира экономики и финансов;
- Воспитание уважения к своему и чужому труду;
- Воспитывать бережное отношение к деньгам;
- Воспитывать коммуникативные навыки.

3. Развивающие:

- Развивать умение правильно обращаться с деньгами;
- Развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление;
- Развивать умение широко использовать в игре полученные знания о финансах.
- Развивать речь детей, расширять кругозор.

Педагогические средства: беседа, дидактическая игра.

Оборудование:

- мяч
- кошелек с набором разных монет и банкнот;
- пластиковая карта;
- билеты на маршрутное такси

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми «Что такое потребности?» (Что такое потребности? Потребности как экономическая категория. Основные потребности и желания.) Словесная игра «Что мне нужно?»
2. Познакомить детей с пословицами и поговорками о труде.

Ход занятия

Ребята, сегодня мы отправимся в волшебный лес, где нас ждут герои сказок. А на чём можно поехать в лес? (ответы детей). Правильно - от нас проще доехать на маршрутке. А можем ли мы просто сесть и поехать, пока не оплатим проезд? Ребята, а чем же нам расплатиться, на что купить билеты?

Ответы детей: на деньги.

А как вы думаете, откуда берутся деньги? (ответы детей) Их платят взрослым людям за работу, и за труд. Но у нас с вами нет денег, значит придется их заработать. Водитель маршрутки приготовил для нас загадки. Если отгадаем- отправимся в путь. Водитель загадывает загадки.

- Что Буратино закапывал в землю в Стране Дураков?
- Что есть у каждого из Трёх Поросят, напоминающее деньги?
- Что раскопали в Деревне Простоквашино дядя Федор, Матроскин и Шарик?

Ну, здорово ребята, все загадки вы отгадали, а теперь можно отправляться в путь. (Водитель раздает билеты за отгаданные загадки) Садимся все в

маршрутку (салятся в «маршрутку», на заранее приготовленные стульчики в виде автобуса).

А вот и первая остановка - «Дом трех поросят». Ребята, у поросят есть пятаки, но они не знают, для чего они нужны в жизни людям. Мы им расскажем, для чего же нужны пятаки людям.

- Давайте поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Я бросаю мяч и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете. Итак, деньги нам нужны:

- для оплаты проезда в поезде;
 - для покупки продуктов;
 - для покупки игрушек;
 - для оплаты коммунальных услуг;
 - для оплаты парковки;
 - для покупки одежды;
- для благотворительности.

Воспитатель опрашивает всех детей по очереди. Если дети указывают не все значения денег, можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций.

- Если мы едем на автобусе, мы платим?

- Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? Ит. д.

Молодцы ребята, три поросенка благодарят вас за интересную игру.

А следующая остановка «Страна Дураков».

Физкультминутка:

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся, два - прогнулся,

Руки в стороны развел,

Видно, ключик не нашел.

Чтобы ключик увидеть,

Нужно на носочки встать.

А потом бегом, бегом,

Мы за ключиком пойдем.

Ребята в «Стране Дураков» Буратино закапывал монеты в землю, зачем он это делал? (ответы детей)

А интересно ли вам узнать о монетах больше? (на столе лежат монеты, каждый ребенок берет монету)

Ребята, какие признаки монет вы можете назвать, какие они?

- Круглые, звенят, металлические...

А какие монеты вы знаете? (воспитатель показывает детям монеты разного достоинства, дети их называют).

Ребята, а какими еще бывают деньги? (ответы детей)

Да, верно, еще бывают бумажные деньги, их называют банкнотами.

Воспитатель демонстрирует банкноты разного достоинства.

— Итак, ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

- монеты звенят, а банкноты...

- банкнота бумажная, а монета...

- монета круглая, а банкнота...

- банкнота легкая, а монета...

Молодцы, ребята! Поедем дальше. Следующая остановка «Простоквашино».

Ребята, вот Буратино носил монеты в кармане, а где же хранит Дядя Федор деньги (ответы детей). Дядя Федор складывает деньги в кошелек и их называют «Наличные деньги», а еще деньги хранят на карте - это «Безналичные деньги». (показать пластиковые карты) Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите о них. (пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль). Что родители делают с картой в магазине? Расплачиваются за купленные товары. (Демонстрация видеоролика о работе магазинов). Но для этого им нужно знать код карты, иначе они не смогут расплатиться. А что удобнее носить с собой наличные или карту? (ответы детей)

Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Пора возвращаться домой. Садимся все в маршрутку.

Рефлексия

Молодцы ребята, сегодня мы с вами разговаривали о деньгах и нам с вами помогали сказочные герои. Теперь мы знаем какие бывают деньги, зачем они нам нужны, чем отличается банкнота от монеты, что такое «Наличные деньги», «Безналичные деньги» и многое другое. Вы отлично потрудились. И я хочу вам выдать зарплату в виде золотых сладких монеток. (Раздает шоколадки в виде монеток).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А. Толстой «Золотой ключик», повесть-сказка
2. С. В. Михалков «Три поросёнка», сказка
3. П. А. Баганова по «финансовой грамотности» - тема «История денег»
4. «Простоквашино» - просмотр мультфильма по мотивам повести Э. Успенского «Дядя Фёдор»