

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №23 Курортного района
Санкт-Петербурга
(Протокол от 30.10.2023г. №2)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего ГБДОУ детский сад №23
Курортного района Санкт-Петербурга
Т.В.Головина
от 30.10.2023г. №184/од
введено в действие с 30.10.2023г.

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей ГБДОУ
детского сада №23 Курортного района
Санкт-Петербурга
(Протокол от 30.10.2023 №2)

Положение

о порядке индивидуального учета освоения обучающимися
образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательной Программы дошкольного образования (далее – Программа) в дошкольном образовательном учреждении (далее – ГБДОУ).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом ГБДОУ детский сад №23 Курортного района Санкт-Петербурга.

1.3 Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития обучающихся в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

1.5 Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

1.6 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования запрещает требовать от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Планируемые результаты Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

1.9 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся образовательной Программы осуществляется на бумажных или электронных носителях.

1.10 Хранение в архивах данных об учете образовательных результатов осуществляется на бумажных или электронных носителях в порядке, утвержденном для хранения персональных данных обучающихся.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей.

2.1 Цель: оценка эффективности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Образовательные задачи по результатам проведения педагогической диагностики (мониторинга):

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития.

3.1 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание планируемых результатов освоения обучающимися Программы.

3.2 Педагогическая оценка индивидуального развития, требующая вовлечения ребенка в деятельность, организуемую педагогом, может осуществляться в течение времени отведенного на образовательную деятельность ребенка в режиме работы ГБДОУ в 1-ую половину дня.

3.3 Продолжительность проведения педагогической оценки индивидуального развития для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.4 Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Педагогическая оценка индивидуального развития, построенная на основе наблюдения, может проводиться в течение всего времени пребывания обучающегося в ГБДОУ.

3.5 Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

3.6 Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, в случае необходимости составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы.

3.7. Психологическая диагностика проводится педагогом-психологом. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

3.8. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

3.9. Психологическая диагностика осуществляется на основе сочетания низко формализованных методов (наблюдение в спонтанной и специально организованной деятельности, беседа, педагогическая ситуация, анализ продуктов детской деятельности) и высоко формализованных методов (тесты, пробы и др.).

3.10. Обобщенные результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами в ходе рабочих совещаний.

3.11. По итогам рабочих совещаний могут быть внесены изменения в планирование образовательной работы.

3.12. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется перспективное планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.13. Каждый педагог несет ответственность за:

- качество проведения процедуры (сбор, обработка, анализ, хранение результатов);
- срыв сроков проведения мониторинга и оформления отчетной документации.

3.14. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

3.15. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, уровнем усвоения воспитанником образовательной программы дошкольного образования, на основании плана работы с родителями проводятся индивидуальные консультации и разъяснения.

4. Контроль.

4.1. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем в следующих формах:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение образовательной деятельности, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность.

5.1 Воспитатели всех возрастных групп и специалисты ГБДОУ дважды в год представляют результаты проведения педагогической диагностики индивидуального развития на групповых рабочих совещаниях.

5.2 Результаты по развитию каждого ребенка представляются в формате сводной таблицы группы и устного сообщения по итогам диагностики.

5.3 На основании информации, полученной на рабочем совещании, старший воспитатель, делает выводы и определяет рекомендации по педагогическому проектированию, которые предоставляются педагогам групп в ходе индивидуальных консультаций.

6. Документация.

6.1 Материал педагогической оценки индивидуального развития ребенка, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет – хранятся у педагогов и специалистов. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Индивидуальные образовательные результаты хранятся у педагогов и специалистов с соблюдением требований к защите персональных данных. Срок хранения документации до окончания образовательных отношений.

6.3. Сводные результаты педагогической оценки индивидуального развития ребенка по группе хранятся в методическом кабинете. Срок хранения в течение срока действия образовательных программ и планирования, написанного с их учетом.

7 Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

7.2 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом ГБДОУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №23 КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Головина Татьяна Викторовна, Заведующий

24.11.23 11:38 (MSK)

Сертификат 41B46D10DFDF226AEA8E121EA67D8D6A