

АННОТАЦИЯ

- Кузнецова Юлия Викторовна, инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района Санкт-Петербурга.

- НОД в бассейне с детьми подготовительной группы общеразвивающей направленности по русской народной сказке «Кот, Петух и Лиса».

Задачи, поставленные автором:

- укрепление здоровья, закаливание, формирование правильной осанки;
- обучение и закрепление навыков плавания;
- приобретение жизненно необходимых знаний, умений и навыков в технике плавания, самоконтроле, гигиене;
- выявление творческой активности, а также совершенствование силы, выносливости и характера дошкольников;
- всестороннее и гармоничное развитие детей;
- воспитание дисциплинированности и целеустремлённости.

Цель данной методической разработки – представление опыта работы по применению тематических развлечений по сюжетам сказок, как одной из форм обучения плаванию дошкольников в бассейне ДОУ.

Самая большая ценность для человека – здоровье, а двигательная активность – один из эффективных способов его сохранения и укрепления. Существуют различные способы и средства, помогающие выработать у дошкольников интерес и любовь к движению, начиная с раннего возраста. В педагогической практике накоплен определенный опыт в области оздоровления, но поиск эффективных технологий продолжается.

Развлечения и праздники на воде - неотъемлемая часть обучения плаванию в детском саду, позволяющая решать ряд образовательных и воспитательных задач, формирующая интерес к занятиям в бассейне. Это эффективная форма активного отдыха детей, источник радости и веселья.

Проведение таких мероприятий, включающих в себя сюрпризные моменты, игровой сюжет, игры-эстафеты и показательные выступления, вызывают у детей повышенный интерес к двигательной деятельности, дают возможность реализовать свой двигательный опыт, проявить двигательное творчество и физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях, мобилизовать свои силы в соревнованиях.

Основным средством для поднятия хорошего настроения и качественного выполнения двигательных упражнений в воде является игра. При обучении дошколят плаванию использую разнообразные формы - игровые упражнения, игры-забавы, сюжетные и бессюжетные, игры с элементами соревнования, эстафеты. Подбирая игры с элементами соревнований и эстафеты учитывается возраст детей, физическая подготовленность и степень владения навыком предлагаемых движений.

При разработке конспектов развлечений, для большей заинтересованности детей, я решила обратиться к сказкам и придать каждому развлечению тематическое направление по мотивам хорошо известных детям сказок, ведь известно, что сказки имеют большое психологическое значение для дошкольников. В сказке герой всегда выходит победителем из сложной ситуации, и ребенок хочет стать таким же смелым, решительным и находчивым.

Развлечения в бассейне по мотивам известных и любимых детям сказок оказывают действенное влияние на формирование детской личности, сплочённости детского коллектива. Совместная со сверстниками деятельность, достижение хороших

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 23 КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

результатов командой, преодоление трудностей сплачивают коллектив, вызывают у детей чувство ответственности, способствует воспитанию целеустремлённости, настойчивости и находчивости, смелости, решительности и других морально-волевых качеств. Участие в таких развлечениях помогает детям глубже осознать значение систематических упражнений в плавании для достижения желаемых результатов, побуждая интерес к регулярным занятиям физической культурой, регулярным занятиям плаванием, вызывают у детей стремление научиться плавать.

Кузнецова Юлия Викторовна,
инструктор по физической культуре,
ГБДОУ детский сад № 23 Курортного района
Санкт-Петербурга