

НОД в бассейне по русской народной сказке «Кот, петух и лиса» в подготовительной группе общеразвивающей направленности.

Задачи

Образовательные:

Совершенствовать навыки плавания.

Развитие координации движений, плавание с задержкой дыхания.

Развивать лексико-грамматический строй речи.

Развивать навыки аналитико-синтетической деятельности.

Оздоровительные:

Содействовать развитию скоростно-силовых качеств, ловкости, координации движений применительно к соревновательной деятельности.

Воспитательные:

Укреплять физическое и психическое здоровье.

Способствовать воспитанию чувства коллективизма, взаимовыручки при работе в команде.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Безопасность»

Действующие лица: Кот, Петух - взрослые

Оборудование:

Плавающие средства: нудлсы, доски, набор пластиковых букв;

Тонущие и плавающие игрушки;

Кораблики;

Пластмассовые ведерки;

Магнитная доска;

Елочка на пенопласте;

Бубен;

Запись песни «В лесу родилась елочка».

Технические средства: музыкальный центр

Организационный момент.

Дети построены в шеренгу по периметру бассейна.

Инструктор по физической культуре: Здравствуйте, ребята! Сегодня, как обычно, мы начинаем наше занятие с разминки.

1. Разминка на суше (под бубен)

- 1) К речке быстро мы спустились 1-2,1-2 (ходьба на месте).
- 2) Наклонились и умылись 1-2, 1-2 (наклоны, руками достать носки; выпрямиться, имитируя умывание) — 2 раза
- 3) Вот так, славно освежились! (стойка на носках, руки через стороны вверх – вдох; опустили – выдох) -1раз.
- 4) А теперь поплыли дружно 1-2,1-2 (руки на пояс, повороты) — 4раза.
- 5) Это брасс 1-2, 1-2 (движение рук брассом) - 4раза;
- 6) А это кроль 1-2, 1-2 (движение рук кролем) 4 раза.
- 7) Все вернулись, отряхнулись (встряхивание кистями рук)
- 8) И пошли скорей домой (ходьба на месте)

После разминки раздаётся голос Петушка: *«Несет меня лиса за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы, братик-котик выручай меня!»*

Инструктор по физической культуре: «Ребята, а вы догадались, чей это голос? Какой сказочный герой нуждается в помощи? (Ответы детей)

А вы хотите помочь коту спасти петушка? Тогда я предлагаю вам сегодня отправиться в сказочное путешествие, а поплывем мы туда по морю на корабле. Сейчас вы разделитесь на 2 команды и мы проведем эстафету «Чей корабль быстрее переплывет море».

Эстафета «Чей корабль быстрее переплывет море».

Ребенок с корабликом в руках плывет до указанной отметки в бассейне и передает следующему ребенку. Чья команда быстрее доберется до сказки, та и победила.

Инструктор по физической культуре: «Вот мы и приплыли в сказку. Интересно, удалось ли Коту спасти Петушка? Как вы думаете, почему?»

Ответы детей: Кот был сильным, ловким и умным.

Инструктор по физической культуре: «Ребята, а что нужно делать, чтобы быть сильным и ловким?»

Ответы детей: Заниматься спортом, физкультурой...

Организация: играет музыка и появляется Кот (взрослый).

Кот: Здравствуйте, ребята! Ну и устал же я за лисой гоняться! Нет ли у вас водицы чистой? Долго я бегал по лесу, пока петушка искал, поэтому всю воду выпил.

Инструктор по физической культуре:

Мы бы и рады помочь тебе, котик, да только тут у нас только морская вода. Ребята, как вы думаете, морскую воду можно пить? Почему?

Ответы детей. Нет, она соленая.

Инструктор по физической культуре: Правильно, но я открою вам секрет. Можно сделать так, что морская вода будет пригодна для питья. С помощью специальных агрегатов ее делают пресной, но это очень сложный и дорогостоящий процесс, поэтому, отправляясь в путешествие или в поход, люди все-таки всегда запасаются пресной водой. И очень бережно и экономно относятся к воде. Ведь без еды человек может прожить несколько недель, а без воды всего несколько дней. Поэтому, перед тем, как предложить вам отправиться в сказочное путешествие, я предусмотрительно запаслась бутылочкой с питьевой водой. На, Котик, попей!

Кот: Вот спасибо! А интересно, умеют ли ребята бережно относиться к воде?

Инструктор по физической культуре: Вот это мы сейчас и проверим!

Эстафета «Не пролей ни капли».

Дети делятся на две команды. У первых участников в руках пластиковые ведерки и плавательные доски. По сигналу они плывут к противоположному борту бассейна и зачерпывают ведром воду из обозначенного на воде пенопластовым шнуром месте. Затем ставят ведро на плавательную доску и возвращаются к старту, где стоят пятилитровые емкости с узким горлышком, которые нужно заполнить принесенной водой. По окончании эстафеты сравниваются уровни воды в емкостях. Выигрывает команда, перенесшая больше воды.

Кот: «Молодцы, ребята! Вижу, что вы бережливые!».

Входит Петушок: «Здравствуйте ребята! Спасибо братец-кот, что выручил меня из беды!»

Кот: «Петя-петушок я тебя учил не быть таким доверчивым, не слушать лису, обманет она тебя. Вот посмотри лучше на ребят, они тебе сейчас покажут, каким нужно быть ловким и хитрым, чтобы тебя не поймали».

Проводится игра «Рыбья приманка».

В бассейне разбрасывается «приманка» (например, игрушки). Играющие, кроме одного водящего – «рыболова» – изображают «рыбок» и стоят на берегу. «Рыболов» находится в воде, поближе к приманке. «Рыбки», стараясь обойти «рыболова», подплывают к приманке, собирают ее и возвращаются на берег. Игрок, задержанный водящим, выбрасывает «приманку», которой он завладел, в воду и в игре больше не участвует. Выигрывает не задержанный водящим игрок, набравший большее количество «приманок». В следующий раз он становится «рыбаком». «Рыбки» имеют право плыть за приманкой лишь один раз.

Петушок: «Ну и ловкие же вы, ребята! Теперь я не буду таким доверчивым.

Инструктор по физической культуре: «Да уж, Петя-Петушок, у наших ребят есть, чему поучиться. Они и тебе помогут, и всем твоим друзьям – Петушкам из других сказок. Ребята, а вы знаете сказки, в которых герой Петушок?» Какие они по характеру, ?
(Ответы детей).

Кот: «Скоро же Новый год! Ребята, а кто знает, какое животное будет символом наступающего 2017 года?»

(Ответы детей)

Кот: «Какие вы умные! А может вы и буквы знаете? Давайте тогда составим слово «Петух» из букв, которые находятся на морском дне.

Игра «Найди буквы»

Дети опускаются на дно бассейна, достают буквы и проверяют, есть ли эти буквы в слове; если есть, то доплывают до Петушка и отдают ему букву. Вместе с детьми Петушок составляет слово «ПЕТУХ».

Как только появляется слово «ПЕТУХ», звучит мелодия песни «В лесу родилась елочка» и в бассейне на воде появляется елочка.

Кот и Петух приглашают ребят проплыть в хороводе вокруг елки и исполнить песню «В лесу родилась елочка».

Сказочные герои прощаются с детьми.

Рефлексия:

Инструктор по физической культуре: Что больше всего вам запомнилось?

В каких играх у вас получалось легко, в каких трудно?

Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок. Какой урок получили вы по сказке «Кот, петух и лиса»?