

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23  
Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада №23 Курортного  
района Санкт-Петербурга  
(протокол от 29.08.2024 г. №1)

УТВЕРЖДЕН

приказом по Государственному бюджетному  
дошкольному образовательному учреждению  
детский сад №23 Курортного района Санкт-  
Петербурга от 29.08.2024г. № 121/од  
Заведующий Т.В.Головина

С учетом мнения  
Совета родителей ГБДОУ  
детского сада №23 Курортного района  
Санкт-Петербурга  
(Протокол от 29.08.2024г. №3)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к Образовательной программе дошкольного образования  
Государственного бюджетного дошкольного детского сада №23  
Курортного района Санкт-Петербурга  
на 2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт–Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 № 461-83;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации № 71847 от 28.12.2022г.);
- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 №58681);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав ГБДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №23 Курортного района Санкт-Петербурга разработанной в соответствии с ФОП ДО (далее – образовательная программа).

Учебный план устанавливает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №23 Курортного района СПб. (далее - ОП ДО, Программа, Образовательная программа). Промежуточная аттестация обучающихся не проводится.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья.

**Учебный план предусматривает:**

- образовательную нагрузку по возрастам;
- продолжительность перерывов между занятиями;
- продолжительность занятий;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки;
- показатели организации образовательного процесса;

- формы работы, в которых осуществляются занятия.

Учебный год начинается с 01 сентября (если 1 сентября приходится на выходной день, в этом случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день). Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая (если 31 мая – выходной, то последним днём учебного года считается последний рабочий день перед 31 мая). Регламент работы ГБДОУ в летний период: с первого дня июня по последний день августа (в соответствии с календарём рабочего времени). В летний период занятия проводятся на свежем воздухе.

Образовательная деятельность с детьми летом осуществляется в соответствии с перспективным и календарным планированием. В образовательном процессе преобладают нерегламентированные формы совместной деятельности детей и педагогов, а также самостоятельной деятельности детей. В летний период большое внимание уделяется воспитательной деятельности.

В 2024–2025 году в ГБДОУ функционируют 8 групп общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста №1 (дети от 1,6 до 2,6 лет);

группа раннего возраста №2 (дети от 2,6 до 3 года);

младшая группа (дети от 3 до 4 лет);

средняя группа №1 (дети от 4 до 5 лет);

средняя группа №2 (дети от 4 до 5 лет);

старшая группа (дети от 5 до 6 лет);

подготовительная №1 (дети от 6 до 7 лет);

подготовительная №2 (дети от 6 до 7 лет).

Коллектив ГБДОУ детского сада №23 Курортного района СПб в группах общеразвивающей направленности работает по образовательной программе ГБДОУ детский сад №23 Курортного района СПб разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в ГБДОУ и предусматривает реализацию образовательных задач как в совместной деятельности педагогов с детьми (в том числе занятий), так и в самостоятельной деятельности детей (в специально созданной развивающей среде детского сада). В учебный план включено содержание образовательной и воспитательной работы, обеспечивающей познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

#### **Решение задач воспитания в образовательных областях:**

- Социально-коммуникативное развитие: задачи воспитания направлены на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

- Познавательное развитие: задачи воспитания направлены на приобщение детей к ценностям «Познание», «Семья», «Человек», «Природа», «Родина».

- Речевое развитие: задачи воспитания направлены на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура».

- Художественно-эстетическое развитие: задачи воспитания направлены на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура».

- Физическое развитие: задачи воспитания направлены на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и часть, формируемая участниками образовательного процесса - вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть составляет не более 40%:

- Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет.» - СПб.: «Паритет», 2008;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» - СПб.: Детство - ПРЕСС, 2002
- Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Блогина «Обучение плаванию в детском саду» - М.: Просвещение, 1991

Содержание вариативной части реализуется в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с родителями.

Реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, во всех видах деятельности отражается в планировании педагогов. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности.

Так педагогическая работа по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" интегрируется с другими образовательными областями в ходе занятий, в ходе совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание занятий, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие ГБДОУ или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21).

#### **Продолжительность занятий:**

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,6 до 3 лет не превышает 20 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (не более 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- в младшей группе и средней группе дошкольного возраста не более 30 - 40 минут;
- в старшей группе продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.
- в подготовительной группе дошкольного возраста - 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультурминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность занятий с детьми старшего дошкольного возраста после дневного сна - не более 25 - 30 минут в день. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная

Регламент занятий	Группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	1,6-3года	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
Продолжительность одного занятия	10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.
Количество занятий в неделю	10	10	10	13	14
Количество занятий в	2	2	2	2 (3)	3

день						
Перерыв между занятиями	-	10мин.	10мин.	10мин.	10мин.	10мин.
Максимальный объём образовательной нагрузки в 1 половину дня	10 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	60/90 мин.	
Максимальный объём образовательной нагрузки во 2 половину дня	10 мин.	0	0	25мин.	-	
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки	100 мин.	150 мин.	200 мин.	325мин.	420 мин.	

Организованная образовательная деятельность с детьми группы раннего возраста

Образовательная область и направленность содержания	в неделю	в год
<p><b>Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сенсорные эталоны и познавательные действия (цифровые средства познания);</li> <li>• математические представления;</li> <li>• окружающий мир;</li> <li>• природа</li> </ul>	1	39
<p><b>Социально – коммуникативное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в сфере социальных отношений;</li> <li>• в области формирования основ гражданственности и патриотизма;</li> <li>• в сфере трудового воспитания;</li> <li>• в области формирования основ безопасного поведения.</li> </ul>	1	39
<p><b>Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование словаря;</li> <li>• звуковая культура речи;</li> <li>• грамматический строй речи;</li> <li>• связная речь;</li> <li>• интерес к художественной литературе</li> </ul>	2	78
<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к искусству;</li> <li>• изобразительная деятельность;</li> <li>• конструктивная деятельность;</li> <li>• музыкальная деятельность;</li> <li>• театрализованная деятельность;</li> </ul>		

• культурно-досуговая деятельность	4	156
<b>Физическое развитие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основная гимнастика (ОД и ОРУ);</li> <li>• подвижные игры;</li> <li>• формирование основ ЗОЖ;</li> <li>• спортивные упражнения;</li> <li>• активный отдых.</li> </ul>	2	78
<b>ИТОГО: количество занятий</b>	10	390
<b>Учебная нагрузка в день (в минутах)</b>	20 минут	
<b>Учебная нагрузка в неделю (в минутах)</b>	100 мин.	

2. Образовательная деятельность с детьми вне занятий, совместная образовательная деятельность педагога с детьми

Ведущая образовательная область	Вид образовательной деятельности вне занятий	Периодичность	Образовательная нагрузка	
			длительность мероприятия	кол-во в год
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение.	3 раза в год.	10-15 мин.	30-45 мин.
	Праздник	1 раз в 3 мес.	10-15 мин.	30-45 мин.
Физическое развитие	Физкультурное развлечение.	3 раза в год	10-15 мин.	30-45 мин.
Интеграция образовательных областей	Игровые действия и игры, гигиенические процедуры ситуативные беседы, чтение художественной литературы прогулки (наблюдения, развитие навыков самообслуживания и гигиены, самостоятельная деятельность).		Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей				
Интеграция образовательных областей	Игра - самостоятельная деятельность детей в развивающей среде (в том числе в ходе режимных моментов).		Ежедневно	

### Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет

#### I. Обязательная (инвариантная) часть

##### 1.1 Занятия с детьми

Образовательная область	Вид занятий	Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Познавательное развитие (интеграция с художественным	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математические представления;</li> <li>• Конструктивная деятельность.</li> </ul>	1	37	1	37	1	37	2	74

и социально-коммуникативным развитием)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Окружающий мир;</li> <li>• Конструктивная деятельность;</li> <li>• Петербурговедение;</li> <li>• Природа;</li> <li>• Формирование безопасного поведения.</li> </ul>	1	37	1	37	2	74	2	74
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевое развитие</li> </ul>	1	37	1	37	2	74	2	74
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование;</li> <li>• Народное декоративное искусство</li> </ul>	1	37	1	37	2	74	2	74
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка;</li> <li>• Аппликация.</li> </ul>	1	37	1	37	1	37	1	37
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная деятельность</li> </ul>	2	74	2	74	2	74	2	74
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое развитие</li> </ul>	2	74	1	37	1	37	1	37
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое развитие (бассейн)</li> </ul>	1	37	2	74	2	74	2	74
Итого: количество занятий в неделю		10		10		13		14	
Учебная нагрузка в день (в минутах)		30		40		50-75		90	
Учебная нагрузка в неделю (в минутах)		150		200		295		420	

### 1.2 Образовательная деятельность с детьми вне занятий:

Совместная образовательная деятельность педагогов с детьми вне занятий											
Ведущая образовательная область	Вид образовательной деятельности вне занятий	Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет			
		Образовательная нагрузка в минутах (1 мероприятие/в год)									
		1	в год	1	в год	1	в год	1	в год		
художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение - 1 раз в месяц	15-20	135-180	20-25	180-225	25-30	225-270	25-30	225-270		
Физическое развитие	Физкультурное развлечение - 1 раз в месяц	15-20	135-180	20-25	180-225	25-30	225-270	25-30	225-270		
Интеграция художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития Праздник -1 раз в 3 мес.		20	60	20/25	60/75	30	90	30	90		
Самостоятельная деятельность детей, в том числе в ходе режимных моментов											
Интеграция образовательных всех		Ежедневно в течение дня									

областей с социально-коммуникативным развитием: игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, образовательная деятельность на прогулке, экспериментирование, развитие к/г навыков, самообслуживание	Регламентируется в соответствии с режимами возрастных групп
--	---

## II. Вариативная часть учебного плана (реализация регионального компонента)

Образовательная область	Вид занятий	Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
		1	в год	1	в год	1	в год	1	в год
Социально-коммуникативное развитие (с интеграцией образовательных областей)	Тематическое развлечение - 1 раз в месяц.	15-20	135-180	20-25	180-225	25-30	225-270	25-30	225-270
	Праздники гражданско-патриотической направленности – 1-2 раза в год.	15-20	15-20	20-25	40-50	25-30	50-60	50-60	100-120
Нерегламентированная образовательная деятельность, в том числе деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность									
Социально-коммуникативное развитие (с интеграцией образовательных областей)	Игровая деятельность	ежедневно							
	Проектная деятельность	2-3 раза в год							
	Чтение художественной литературы	Еженедельно							
	Просмотр видеофильмов, мультфильмов	В соответствии с планированием, 1-2 раза в месяц							
	Художественно-творческая деятельность	Ежемесячно							
	Самостоятельная деятельность	Ежедневно							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №23 КУРОРТНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Головина Татьяна Викторовна, Заведующий

29.08.24 17:29 (MSK)

Сертификат 41B46D10DFDF226AEA8E121EA67D8D6A